TUẦN 3

Thứ hai ngày 23 tháng 9 năm 2024

Sáng*:* Tiết 1 HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

**Sinh hoạt dưới cờ: Nội quy nhà trường - Cổng trường an toàn**

Đ/c Thu- Quỳ hoàn thiện hồ sơ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2 GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Giáo viên chuyên soạn

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3+ 4 TIẾNG VIỆT

**Bài 3: Bạn bè của em**

**Chia sẻ và đọc: Chơi bán hàng**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ phát âm sai và viết sai. Biết ngắt đúng nhịp giữa các dòng thơ; nghỉ hơi đúng sau mỗi dòng thơ và giữa các khổ thơ.Hiểu nghĩa của các từ ngữ được chú giải cuối bài (cười như nắc nẻ, bùi, bãi). Hiểu trò chơi bán hàng và tình bạn đẹp giữa hai bạn nhỏ.Tìm được các từ ngữ chỉ sự vật (người, vật, thời gian). Giới thiệu được các hình ảnh trong bài thơ theo mẫu: Ai là gì? Cái gì là gì?.

- Rèn kĩ năng đọc. Biết bày tỏ sự yêu thích đối với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong bài thơ.

- Biết liên hệ với thực tế (tình bạn, các hoạt động và trò chơi của thiếu nhi). Giúp học sinh phát triển nhận thức, khả năng tư duy, kích thích trí tưởng tượng, sáng tạo và đặc biệt là dễ nhìn, dễ viết và dễ ghi nhớ qua sơ đồ tư duy.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, phiếu học tập: sơ đồ tư duy

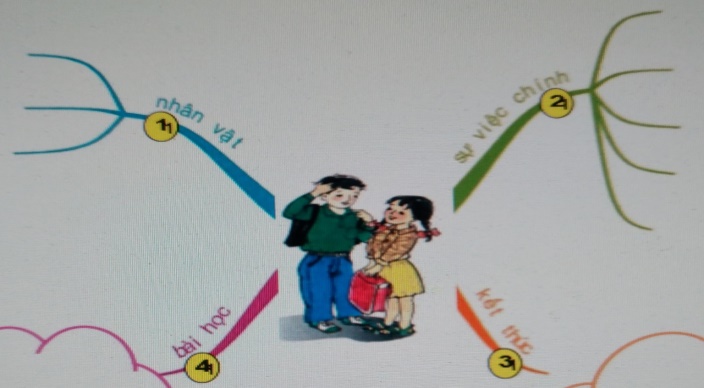
- HS: SGK.Vở bài tập Tiếng Việt 2 tập một.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Hoạt động khởi động:***  *1. 1.Chia sẻ về chủ điểm..*  - GV mời 1 HS đọc YC của BT 1, 2.  - GV yêu cầu cả lớp suy nghĩ, tiếp nối nhau trả lời CH.  - GV chiếu yêu cầu HS quan sát tranh phần Chia sẻ, nêu hiểu biết về các trò chơi trong tranh.  *1. 2. Giới thiệu bài:* Mở đầu chủ điểm Bạn bè của em, các em sẽ làm quen với bài thơ Chơi bán hàng nói về một trò chơi quen thuộc của trẻ em. Các em cùng đọc xem bài thơ có gì thú vị nhé. | - 1 HS đọc YC của BT 1, 2. Cả lớp đọc thầm theo.  - Cả lớp suy nghĩ, tiếp nối nhau trả lời câu hỏi.  - HS quan sát tranh, nêu hiểu biết. |

***2. Hoạt động hình thành kiến thức***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - GV đọc diễn cảm bài thơ Chơi bán hàng hướng dẫn cách đọc (giọng chậm rãi, tình cảm).  - GV tổ chức cho HS luyện đọc câu.  + GV cho HS đọc tiếp nối, mỗi em đọc 2 dòng thơ. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc của HS.  - Hướng dẫn HS đọc đoạn( từng khổ thơ). GV nhắc cả lớp nghỉ hơi đúng, thể hiện tình cảm qua giọng đọc kết hợp giải nghĩa các từ ngữ: *cười như nắc nẻ, bùi, bãi*.  + GV yêu cầu HS đọc nhóm đôi: Từng cặp HS đọc tiếp nối từng khổ thơ trong nhóm.  + GV tổ chức cho HS thi đọc tiếp nối từng khổ thơ trước lớp (cá nhân, bàn, tổ).  - Luyện đọc cả bài.  + GV yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh.  ***3. Hoạt động luyện tập thực hành***  \*GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 CH trong SGK.  - GV phát phiếu học tập sơ đồ tư duy, yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, hoàn thành sơ đồ. | | - HS lắng nghe.  - HS luyện đọc theo GV:  + HS đọc tiếp nối, mỗi em đọc 2 dòng thơ. HS đầu bàn đọc, sau đó lần lượt từng em đứng lên đọc tiếp nối đến hết bài.  + HS đọc nhóm đôi.  + HS thi đọc tiếp nối từng khổ thơ trước lớp.  + 1, 2 HS giỏi đọc lại toàn bài.  + Cả lớp đọc đồng thanh.  - 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 CH trong SGK.  - HS thảo luận nhóm 4, hoàn thành sơ đồ tư duy |
|  |  | | |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | * GV nhận xét, chốt đáp án đúng, hoàn thiện sơ đồ | Đại diện các nhóm trình bày  - HS các nhóm khác nhận xét, bổ sung |     Người mua: Thảo  Người bán: Hương  Kết thúc  Tiền mua hàng: chiếc lá  Khen tình bạn đẹp giữa Hương và Thảo  Khen khoai ngọt bùi  Bẻ đôi củ khoai  Mời người bán ăn chung  Ăn chung  Người mua  Người bán    Hàng bán: củ khoai lang  Sự việc chính  Nhân vật chính  Bài học | | |  |
| \* - GV chiếu lên màn hình, mời 2 HS tiếp nối nhau đọc nội dung 2 BT.  - GV hướng dẫn HS trên màn hình:  + Đối với BT 1, các em hãy xếp các từ ngữ ở các quả lê vào các giỏ chỉ người, chỉ vật hoặc chỉ thời gian sao cho phù hợp.  + Đối với BT 2, các em nói về hình ảnh minh họa bài thơ theo mẫu đã cho.  - GV yêu cầu HS đọc thầm 2 BT, làm bài vào VBT.  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp, sau đó chốt đáp án đúng  + Đối với BT 1, GV mời một số HS lên bảng hoàn thành BT.  GV nhận xét, chiếu lên màn hình chốt đáp án.  + Đối với BT 2, GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả theo hình thức phỏng vấn, một HS hỏi, một HS trả lời.  ***4. Hoạt động tổng kết - vận dụng:***  - Cho HS đọc lại bài đọc, bày tỏ sự yêu thích đối với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong bài thơ.  *? Em rút ra được điều gì qua bài học?*  *- Hãy liên hệ với thực tế (tình bạn, các hoạt động và trò chơi của thiếu nhi).*  - GV nhận xét tiết học khen ngợi, giáo dục tìm hiểu thêm một số trò chơi dân gian, nhắc HS chuẩn bị cho tiết học sau. | | - 2 HS tiếp nối nhau đọc nội dung 2 BT.  - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm 2 BT, làm bài vào VBT.  - Một số HS trình bày kết quả trước lớp + BT 1:  + BT 2: Từng cặp HS: 1 HS đọc câu văn dở dang, 1 HS nói tiếp để hoàn thành câu:  HS 1: Đây là chiếc lá. Chiếc lá là...  HS 2: Chiếc lá là **tiền mua khoai lang**.  - HSKG đọc, nêu cảm nhận của mình.  - Nêu cá nhân. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………….………

Chiều Tiết 1 TOÁN

**Luyện tập chung (Tr. 16)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

Sau bài học, HS có khả năng:

- Hs được ôn luyện về: Đếm và đọc viết, so sánh các số trong phạm vi 100. Số liền trước, số liền sau của một số cho trước. Sử dụng tia số thực hiện cộng, trừ các số có hai chữ số(không nhớ) trong phạm vi 100. Xác định tên gọi của thành phần và kết quả của phép tính cộng, trừ.

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép cộng đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng có nhớ.

*- GDHS* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. GV: Máy tính, ti vi

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Hoạt động khởi động***  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi: “Chuyền bóng”. Yêu cầu hs nhận được bóng sẽ nói một điều đã học mà mình nhớ nhất từ đầu năm đến giờ.  ***2 . Hoạt động luyện tập thực hành***  - Gv kết hợp giới thiệu bài  - Gv ghi tên bài lên bảng  Bài 1: Mỗi cánh diều ứng gắn với vạch chỉ số nào trên tia số dưới đây  - GV nêu BT1.  - Yêu cầu hs làm bài miệng theo nhóm đôi. Gv yêu cầu hs quan sát vị trí điểm nối các dây diều, đọc số mà dây diều đó được gắn.  -Gọi đại diện 2 nhóm chữa miệng  Bài 2:a.Nêu số liền trước và liền sau của mỗi số sau: 53, 40, 1  b. Nêu số liền sau của mỗi số sau: 19, 73, 11  - Hỏi: Nhìn vào tia số cho cô biết:  + Số nào lớn nhất? Số nào bé nhất?  + Nêu các số trong chục lớn hơn 20 nhưng nhỏ hơn 80?  + Hai số liền nhau trên tia số hơn kém nhau bao nhiêu đơn vị?  \*Gv chốt lại cách sử dụng tia số để so sánh số.  Bài 3:a.Tính tổng biết các số hạng lần lượt là:  26 và 13, 40 và 15  b.Tính hiệu, biết:  Số bị trừ là 57, số trừ là 24  - Gv yêu cầu hs nêu đề bài  Phần a, b học sinh làm miệng theo nhóm đôi  -Gv gọi hs chữa bài nối tiếp nhau từng phần a, b  - Gv gọi hs nhận xét, bổ sung  - Hỏi:  + Nêu cách tìm số liền trước, liền sau của 53, 40, 1?  Số liền trước và số liền sau của cùng 1 số có gì khác nhau?  Yêu cầu hs so sánh trực tiếp từng cặp số rồi điền dấu vào vở bài tập.  -Gọi hs chữa bài  Hỏi: Tại sao PT này con điền dấu lớn, dấu bé?  - Chốt lại cách so sánh số  -Yêu cầu hs làm bài vào vở  - Gọi 3 hs lên bảng chữa bài  - Gọi Hs nhận xét bài làm của bạn  Bài 4: Giải toán  - Hỏi: Tính tổng( hiệu) là em làm phép tính gì?  Nêu cách đặt tính, cách tính với từng PT  -Chiếu Đ/a mẫu, yêu cầu hs đổi chéo vở chữa bài.  - Yêu cầu hs nêu đề toán  -Hỏi: Bài cho biết gì? Hỏi gì?  - Yêu cầu hs viết phép tính vào vở bài tập  -Gọi hs chữa miệng  - Nhận xét bài làm của hs  -Gv tổ chức cho hs tham gia trò chơi “ *ai nhanh ai đúng*”  - Gv đưa ra các cách làm khác nhau của PT 45 – 23 và 34 + 12  - Yêu cầu hs chọn cách làm đúng và giải thích tại sao cách kia sai  - Khen đội thắng cuộc  ***4. Hoạt động tổng kết - vận dụng***  - Để làm tốt các bài tập trong tiết toán hôm nay, em cần nhắn bạn điều gì?. Nhận xét tiết học. | - HS chơi chuyền bóng và nhắc lại các kiến thức đã học;  + Tia số  + Số liền trước, số liền sau.  + Số hạng, tổng, số bị trừ, số trừ, hiệu.  + Đê xi met  - HS lắng nghe.  - HS ghi tên bài vào vở.  -HS xác định yêu cầu bài tập.  - Hs thảo luận theo nhóm  - Hai nhóm hs Hs nêu kết quả  - Hs khác nhận xét  Hs trả lời  -Hs khác bổ sung  -Hs nêu đề toán  -Hs làm miệng theo nhóm  Hs nối tiếp nhau chữa bài  -Hs nhận xét, bổ sung  -Hs trả lời  -Hs nhận xét, bổ sung  - Hs làm bài vào vởBT  - Hs nhận xét bài của bạn  - Hs trả lời  - Hs làm bài vào vở  - 3 hs lên bảng làm bài  - Hs nhận xét bài làm của bạn  -HS nêu cách đặt tính, cách tính  - Hs đổi chéo vở chữa bài.  -Hs đọc đề  -Hs trả lời  -Hs viết phép tính và trả lời  - Hs khác nhận xét, bổ sung  -Hs tham gia trò chơi, dùng thẻ lựa chọn đáp án đúng.  -Hs trả lời |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………

Tiết 2 TIẾNG VIỆT ( TĂNG )

**Luyện viết:** **Chơi bán hàng**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- HS nghe viết một bài: chơi bán hàng, chú ý trình bày đúng dòng thơ, đúng tên riêng.

- Rèn viết liền nét, đúng chính tả, trình bày bài khoa học, đúng yêu cầu..

- HS có ý thức luyện viết chữ đẹp.

**II. Đồ dùng dạy học**

* GV: Bảng phụ viết sẵn bài.
* HS: Bảng con

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Hoạt động khởi động***  - Hát và vận động theo bài hát vừa học.  Viết các âm có nét khuyết vào bảng con: l,h, b, g, y. Nhận xét  ***2.Hoạt động luyện tập thực hành***  ***2****.1.Tìm hiểu bài viết*  GV đưa bài viết mẫu( bảng phụ)  Gọi HS đọc bài viết, lớp đọc thầm.  Hướng dẫn hs nhận xét  Bài thơ gồm mấy khổ? Khi viết các dòng thơ thì các đầu dòng trình bày như thế nào?  Trong bài này có những tên riêng là gì, khi viết em cần viết thế nào?  Trò chơi của hai bạn là gì? Kết thúc trò chơi của hai bạn thế nào?a  Hướng dẫn hs viết bảng:  Tìm những từ khó viết trong bài: khoai lang, nắc nẻ, bùi, khoai,  *2.2. Viết vở*  Gv nêu yc. Đọc cho HS viết bài.  Theo dõi, giúp đỡ hs viết yếu.  - GV lưu ý HS tư thế ngồi viết, cầm bút.  Thu chấm chữa, nhận xét  ***3. Hoạt động tổng kết - vận dụng***  GV chốt nội dung bài.  Về nhà luyện viết thêm cho đẹp  Nhận xét tiết học | HS thực hiện   * HS viết bảng con * Nhận xét   HS đọc bài.  HS trả lời , nhận xét, bổ sung.  HSTL  HS nêu từ khó vào bảng con, luyện viết thêm.  - Hs viết vở |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………….………

Tiết 3 TOÁN ( TĂNG )

**Luyện tập**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố cho HS phép cộng không nhớ trong phạm vi 10, 100

- Rèn kỹ năng tính toán, trình bày bài khoa học

- Hứng thú tự tin trong học tập.

**II Đồ dùng dạy học**

- GV: Máy tính, ti vi trình chiếu hệ thống bài tập

- HS: Bảng con

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Hoạt động khởi động***  - Trò chơi truyền điện: Kể nối tiếp các phép tính có tổng bàng 10  ***2.Hoạt động luyện tập thực hành*** ( Máy tính, ti vi trình chiếu hệ thống bài tập )  Bài 1: Điền tiếp vào chỗ chấm  10 =2 +… = 3 +… = 4 + …  10 = 5 +…= 6 +… = 4 + …  10 = 8 +… = 9 +… = 10 + …  Cho HS chữa bài , nhận xét  Bài 2: Tính  4 + 6 + 5 = 12 + 2 + 4 =  5 +8 + 5 = 12 + 2 + 13 =  9 +3 + 1= 3 + 11+ 23 =  Gọi HS chữa bài. Chốt kết quả , lưu ý HS có thể thực hiện tính nhanh ở 1 số cột.  Bài 3: Lớp 2 A có 16 bạn trai và 14 bạn gái. Hỏi lớp 2 A có tất cả bao nhiêu bạn?  *Bài 4: Tính nhanh*  *1+2+3+4+5+5+6+7+8+9= ?*  *HS chữa bài, GV chốt cách thực hiện tính nhanh, kết quả .*  ***3.Hoạt động tổng kết - vận dụng***  - Hãy viết phép cộng có tổng bằng 10?  - Nhận xét giờ học. | HS thực hiện  Nhận xét  HS nắm yêu cầu  Lớp hỏi đáp nhau theo cặp  3 HS chữa bài  Nhận xét  HS nắm yêu cầu  Lớp làm vào bảng con, HS chữa bài. Nhận xét  HS đọc bài, nắm yêu cầu. Làm bài vào vở  H/s nêu các tính. Làm vở. 1HS chữa bài. Nhận xét  -HS làm bảng con  -HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………….………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thứ ba ngày 24 tháng 9 năm 2024

Sáng: Tiết 1 TOÁN

**Luyện tập về phép cộng( không nhớ) trong phạm vi 20 ( Tr. 17)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Sau bài học, HS có khả năng: Luyện tập về “cộng hai số có tổng bằng 10” và “ 10

cộng với một số” trong phạm vi 20, chuẩn bị cho việc học về phép cộng (có nhớ) trong

phạm vi 20.

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép cộng đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng có nhớ.

*- GDHS* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, ti vi

- HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Hoạt động khởi động:***  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi: “ong tìm hoa”. Yêu cầu hs lựa chọn những chú ong có gắn phép tính phù hợp với kq ghi trong bông hoa (gv lựa chọn các PT trong phạm vi 10, 20)  - Gv kết hợp giới thiệu bài  - Gv ghi tên bài lên bảng  ***2 . Hoạt động luyện tập thực hành***  + Bài 1 - GV nêu BT1.  - Yêu cầu hs thưc hiện phép cộng để tìm kết quả của từng PT trong thẻ điền vào vở bài tập  Yêu cầu hs làm việc nhóm: Đổi vở cho nhau, đọc PT và KQ tương ứng với mỗi PT  -Chữa bài bằng trò chơi thi ghép đôi: Hs có thẻ PT tìm đúng hs có KQ đúng làm thành 1 đôi.  -Yêu cầu hs điến vào vở bài tập  - Gọi hs chữa miệng nối tiếp  - Gọi hs nhận xét bài của bạn  \*Gv chốt: Khi nhìn vào các số trong phạm vi 10, chúng ta có thể ‘làm tròn 10” bằng cách dựa vào bảng cộng.  - YC Hs nêu thêm một vài PT có tổng bằng 10  +Bài 2- Gv yêu cầu hs nêu đề bài  - Yêu cầu hs tự làm bài vào vở  - Gọi hs chữa bài  - Gv gọi hs nhận xét, bổ sung  -Gv yêu cầu hs nêu đề bài  - Yêu cầu hs tự làm bài vào vở  - Gọi 3 hs lên bảng làm bài  - Gv gọi hs nhận xét, bổ sung  - Yêu cầu hs đổi chéo vở chữa bài  -Hỏi: Trong một biểu thức có 2 PT, ta thực hiện như thế nào?  +Bài 3: Gv nêu yêu cầu bài toán  -Yêu cầu hs quan sát mẫu để nhận dạng bài toán dạng 10 cộng với 1 số  Bài 4 - Yêu cầu hs điền vào vở bài tập  - Gọi 2 đội, mỗi đội 4 hs lên thi tiếp sức chữa bài  -Gọi hs nhận xét bài làm của 2 đội  - Hỏi: Nêu cách nhẩm nhanh cho các PT dạng 10 cộng với một số?  ***4. Hoạt động tổng kết - vận dụng***  -Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Lấy một ví dụ làm tròn cho 10 và 10 cộng với một số?  - Nhận xét tiết học, dặn dò chuẩn bị bài sau | - HS thảo luận nhóm đôi  - Đại diện 2 nhóm lên tham gia chơi  - HS lắng nghe.  - HS ghi tên bài vào vở.  -HS xác định yêu cầu bài tập.  - Hs làm vở bài tập  - Hs thảo luận theo nhóm, đổi vở cho nhau nêu kết quả  - Hs tham gia trò chơi  - Hs làm vở bài tập  -Hs nối tiếp nhau chữa bài  -Hs nhận xét, bổ sung  -Hs lắng nghe và ghi nhớ  - Hs nêu thêm một vài PT có tổng bằng 10  -Hs nêu đề bài  -Hs làm bài vào vở  -Hs chữa miệng nối tiếp  -Hs nhận xét, bổ sung  - Hs nêu đề bài  - Hs làm bài vào vở  - 3 hs lên bảng làm bài  - Hs nhận xét bài làm của bạn  - Hs đổi chéo vở chữa bài.  -HS trả lời  -Hs đọc đề  -Hs trả lời  -Hs làm vở BT  -Hs chữa bài dưới hình thức thi tiếp sức.  - Hs khác nhận xét, bổ sung  Hs nêu  -Hs trả lời  -4, 5 hs nêu PT  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………….………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2+3 TIẾNG VIỆT

**Viết: Tập chép: Ếch con và bạn. Chữ hoa B**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Chép lại chính xác bài thơ Ếch con và bạn (40 chữ). Qua bài chép, củng cố cách trình bày một bài thơ 5 chữ.Nhớ quy tắc chính tả g / gh; làm đúng BT điền chữ g hoặc gh. Viết

đúng 10 chữ cái (từ p đến y) theo tên chữ cái. Học thuộc bảng chữ cái 29 chữ. Biết viết chữ cái B viết hoa cỡ vừa và nhỏ. Biết viết câu ứng dụng Bạn bè giúp đỡ nhau cỡ nhỏ, chữ viết đúng mẫu, đều nét, nối chữ đúng quy định.

- Rèn kĩ năng nghe viết, tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Tích cực, chủ động khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Bảng phụ, chữ mẫu hoa B.

- HS: SGK, bảng con,Vở Luyện viết 2.

**III.Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Hoạt động khởi động:***  - Viết chữ hoa A, Ă, Â  - Nhận xét.  ***2. Hoạt động hình thành kiến thức mới***  *2. 1. Hướng dẫn tập chép:*  - GV đưa bảng phụ viết bài thơ HS cần tập chép, đọc.  - GV nêu YC, đọc trên bảng bài thơ HS cần chép. Sau đó, GV mời 1 HS đọc lại, yêu cầu cả lớp đọc thầm theo.  - GV hướng dẫn HS nhận xét:  + Tên bài được viết ở vị trí nào?  + Bài có mấy dòng thơ?  Mỗi dòng có mấy chữ?  Chữ đầu câu viết như thế nào?  - GV nhắc HS chú ý viết đúng các từ ngữ khó, VD: *xuống nước, xoe tròn, reo lên, lẳng lặng, giống nhau,...*  ***-*** GV yêu cầu HS chép bài vào vở *Luyện viết*. GV theo dõi, uốn nắn.  - GV yêu cầu HS tự chữa lỗi bằng bút chì ra lề vở hoặc vào cuối bài chép.  - GV đánh giá 5 – 7 bài, nhận xét từng bài về nội dung, chữ viết, cách trình bày.  *\*2.2 HD làm bài tập*  - GV nêu YC của BT, mời 1 HS nhắc lại quy tắc chính tả **g** và **gh**.  - GV yêu cầu cả lớp làm bài vào vở *Luyện viết*. GV mời 1 HS lên bảng làm BT.  - GV và cả lớp nhận xét bài làm của bạn, chốt đáp án: ***g****à trống – tiếng* ***g****áy –* ***gh****i nhớ – cái* ***g****ối*.  - GV chiếu BT lên bảng, mời 2 HS lên bảng hoàn thành BT, yêu cầu các HS còn lại làm bài vào vở Luyện viết 2.  - GV sửa bài, chốt đáp án: 10 chữ cái cuối cùng trong bảng chữ cái: *p, q, r, s, t, u, ư, v, x, y*.  - GV yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh lại các chữ cái vừa viết.  *2.3 Hướng dẫn viết chữ hoa B*  - GV đưa chữ mẫu, hướng dẫn HS quan sát và nhận xét chữ mẫu B:  + Chữ B hoa cao mấy li, viết trên mấy đường kẻ ngang (ĐKN)? Được viết bởi mấy nét?  - GV chốt đáp án: Chữ B hoa cao 5 li, viết trên 6 ĐKN. Được viết bởi 2 nét.  - GV viết mẫu chữ B hoa cỡ vừa (5 dòng kẻ li) trên bảng phụ; kết hợp nhắc lại cách viết để HS theo dõi.  - Cho hs tập viết bảng con. GV nhận xét, sửa chữa.  *2.4.Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng*  - GV giới thiệu cụm từ ứng dụng: Bạn bè giúp đỡ nhau.  - GV viết mẫu chữ Bạn trên bảng phụ(tiếp theo chữ mẫu), nhắc HS lưu ý khoảng cách của chữ B với chữ ghi vần an.  - Cho hs tập viết bảng con chữ Bạn. GV nhận xét, sửa chữa.  2.5.*Viết vào vở Luyện viết 2, tập một*  - GV yêu cầu HS viết bài chữ hoa B trong vở Luyện viết 2, tập một.  - GV đánh giá nhanh 5 – 7 bài. Sau đó nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm.  ***3. Hoạt động tổng kết - vận dụng:***  *- Qua tiết học giúp em biết điều gì?*  - GV nhận xét, chốt nội dung bài  - Nhận xét tiết học, dặn dò. | HS viết bảng con. Nhận xét  HS đọc bài thơ  - HS viết bảng con   * HS viết vở   - 1 HS đọc YC của BT; nhắc lại quy tắc chính tả **ng** và **ngh**: **ngh** + e, ê, i; **ng** + a, o, ô,...  - HS làm bài vào vở Luyện viết 2, tập một.  - 2 HS lên bảng làm BT.  - HS lắng nghe, chữa bài vào VBT.  - HS nghe YC, hoàn thành BT vào vở Luyện viết.  - Cả lớp đọc theo GV.  - Cả lớp đọc thuộc lòng bảng 10 chữ cái tại lớp.  - HS quan sát và nhận xét chữ mẫu B theo hướng dẫn của GV.  - HS quan sát, tập viết trên không và viết trên bảng con. Nhận xét.  - HS đọc câu ứng dụng.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát và nhận xét độ cao của các chữ cái.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS đọc nội dung cần viết..  - HS viết bài theo yêu cầu.  - HS đổi chéo vở kiểm tra đánh giá lẫn nhau.  - HS lắng nghe, |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4 TIẾNG VIỆT(TĂNG)

**Luyện : Câu kiểu Ai là gì?**

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Xác định câu kiểu Ai là gì?; củng cố cách đặt câu theo câu kiểu Ai là gì? . Biết tìm từ chỉ sự vật dựa vào tranh và đặt câu theo mẫu Ai là gì?

- Rèn kĩ năng sử dụng đúng mẫu câu: Ai là gì? Đặt câu có sử dụng mẫu câu: Ai là gì?

- HS có thói quen nói, viết thành câu.

**II. Đồ dùng dạy và học**

- GV: Máy tính, phiếu học tập ( bài tập 1).

- HS: Vở li, thước kẻ

**III. Các hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Hoạt động khởi động***  - GV cho HS hát và khởi động theo bài hát *Vui múa ca*  - Vậy từ chỉ sự vật là những từ chỉ gì ?  + Bộ phận trả lời cho câu hỏi Ai? Con gì? Cái gì? thường là những từ chỉ gì?  + Bộ phận trả lời câu hỏi là gì? thường là từ chỉ gì? | - HS hát và vận động theo  Từ chỉ sự vật là những từ chỉ chỉ người, vật, con vật, thời gian....  + ... từ chỉ người, con vật, cây cối, đồ vật.  + ...từ chỉ sự vật. |
| - GV nhận xét chung.  ***2.Hoạt động luyện tập thực hành***  Bài 1:Nối các từ ngữ ở cột A với các từ ngữ ở cột B để tạo thành câu theo mẫu: Ai (hoặc cái gì, con gì) là gì?( phiếu học tập)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | A |  | B | | Bạn Hà |  | là cây ăn quả. | | Cây vải này |  | là đồ dùng học tập của em. | | Quyển sách này |  | là học sinh lớp 2E. |   - Gọi HS đọc đề.  - Yêu cầu HS làm bài vào phiếu học tập.  - Gọi 1 HS chữa bài.  - GV nhận xét.  =>*Củng cố cho HS cách nối đúng câu theo mẫu: Ai (hoặc cái gì, con gì) là gì?Mẫu câu \*  Bài 2: Đặt câu hỏi cho bộ phận được in đậm trong mỗi câu dưới đây. (BP)  a. Thỏ là con vật thích ăn cà rốt.  b. Bác Bình là thợ mỏ.  c. Bác Hà là hàng xóm của em.  d. Vịt quay là món ăn em yêu thích.  *Chốt cách đặt câu hỏi: Xác định bộ phận cần đặt câu hỏi là bộ phận thứ mấy trong câu, là từ ngữ chỉ gì để lựa chọn từ dùng để hỏi cho phù hợp.*  *Lưu ý HS hình thức viết câu hỏi.*  Bài 3: Điền các từ sau (Hoa, trường Tiểu học Thanh Hải, cá kho)vào chỗ trống để hoàn chỉnh câu.  a. Trường của em là..................  b.......................là người bạn thân thiết nhất của em.  c. Món ăn em yêu thích nhất là.....................  - Gọi HS đọc đề.  - Yêu cầu HS làm bài vào vở.  - GV nhận xét.  =>*Củng cố cách điền từ đúng vào chỗ chấm theo câu kiểu Ai là gì?*  Bài 4: a. Đặt 3 câu theo mẫu:  - Ai là gì?  - Con gì là gì?  - Cái gì là gì?  \*b. Gạch chân dưới bộ phận trả lời cho câu hỏi Ai (cái gì, con gì)?  - Gọi HS đọc đề.  - Yêu cầu HS làm bài vào vở.  Lưu ý HS cách trình bày một câu: chữ cái đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu chấm.  - GV nhận xét.  =>*Chốt: Câu kiểu : Ai là gì?dùng để giới thiệu hoặc nêu nhận định về người,vật. Củng cố cách đặt câu theo câu kiểu Ai là gì? và tìm bộ phận trả lời cho câu hỏi Ai (cái gì, con gì)?*  ***3. Hoạt động tổng kết - vận dụng***  - Câu *Ai là gì*? gồm mấy bộ phận?  + Bộ phận thứ nhất trả lời cho câu hỏi *nào?*  + Bộ phận thứ hai trả lời cho câu hỏi *nào?*  - Nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe.  - 1 HS nêu yêu cầu  - HS sử dụng thước kẻ làm phiếu học tập.  - 1 HS trình bày.  - Lớp nhận xét, đánh giá.  - HS đọc lại câu vừa ghép được.  - HĐ cá nhân.  - HS chữa bài, nhận xét đánh giá.  - HS đặt câu hỏi cho bộ phận còn lại trong mỗi câu.  - 1 HS đọc đề, lớp theo dõi.  - HS làm bài  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc đề, lớp theo dõi.  - HS làm bài vào vở.  - 3 HS lên bảng chữa bài  VD:  a. - Mai là học sinh trường Tiểu học Thanh Hải.  - Mèo là loài vật biết bắt chuột.  - Thước kẻ là đồ dùng học tập của em.  \*b. - Mai là học sinh trường Tiểu học Thanh Hải.  - Mèo là loài vật biết bắt chuột.  - Thước kẻ là đồ dùng học tập của em.  - HS lắng nghe.  - Câu Ai là gì? gồm hai bộ phận.  + Bộ phận thứ nhất trả lời cho câu hỏi Ai? (cái gì; con gì?)  + Bộ phận thứ hai trả lời cho câu hỏi là gì? |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………….………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chiều ĐẠO ĐỨC, TNXH, TNXH

Đ/C Hường soạn giảng

Thứ tư ngày 25 tháng 9 năm 2024

Sáng Tiết :1 + 2 TIẾNG VIỆT

**Đọc: Mít làm thơ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ. Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu chấm, dấu phẩy, dấu chấm hỏi, dấu gạch ngang, ngắt nhịp các câu thơ hợp lí. Biết đọc phân biệt lời người kể chuyện với lời các nhân vật (Mít, Hoa Giấy).Hiểu nghĩa của từ ngữ được chú giải cuối bài. Hiểu nội dung, ý nghĩa của câu chuyện: Vì yêu bạn bè, Mít tập là thơ tặng các bạn. Nhưng Mít mới học làm thơ nên thơ của Mít còn vụng về, khiến các bạn hiểu lầm.

- Rèn kĩ năng đọc, cảm nhận được tính hài hước của câu chuyện qua những vần thơ

ngộ nghĩnh của Mít và sự hiểu lầm của bạn bè. Yêu thích tính cách ngộ nghĩnh, đáng yêu của nhận vật.Bước đầu hiểu thế nào là vần thơ. Biết tìm các tiếng bắt vần với nhau.

- GDKNS cho HS nên thông cảm với bạn, tha thứ cho sự vụng về của bạn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**-** GV:Ti vi, máy tính

- HS: SGK,vở BTTV tập 1.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Hoạt động khởi động:***  - GV kiểm tra HS đọc bài Chơi bán hàng đặt CH về nội dung đoạn đọc.  ***2.Hoạt động hình thành kiến thức mới***  *2. 1.Giới thiệu bài*:  *2.2.Luyện đọc văn bản:*  - GV đọc mẫu bài,lưu ý giọng đọc toàn bài: giọng nhí nhảnh, nhẹ nhàng.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc câu nối tiếp.Gv theo dõi HS đọc, sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc cho HS; luyện đọc tiếng, từ khó.  - Luyện đọc đoạn, nhắc nhở các em cần nghỉ hơi đúng và đọc đoạn văn với giọng thích hợp kết hợp giải thích từ khó.ngộ nghĩnh, thi sĩ, kỳ diệu, cá chuối.  + GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi: Đọc nối tiếp và đoạn toàn bộ bài cho nhau nghe.  + GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp đoạn.  - Luyện đọc toàn bài.  + GV yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh cả bài với giọng vừa phải, không đọc quá to.  *2. 3. Tìm hiểu bài:*  - GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 CH trong SGK.  - GV yêu cầu HS trao đổi theo cặp, trả lời từng CH.  - GV mời một số cặp HS làm mẫu: thực hành hỏi – đáp trước lớp.  - GV nhận xét, chốt đáp án. C4 Mít giải thích cho các bạn hiểu và không giận Mít. VD:  Tớ mới tập làm thơ mà. Các cậu thông cảm nhé!  Bỏ qua cho mình nhé. Mình rất quý các bạn mà.  Mình mới tập làm thơ nên mới viết thế. Các cậu đừng giận nhé!  - GV nhận xét, chốt đáp án. GDKNS: Từ bài đọc, nên thông cảm với bạn, tha thứ cho sự vụng về của bạn.  ***3.Hoạt động luyện tập thực hành***  - GV gọi HS đọc 2 BT phần Luyện tập  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.  - GV mời một số HS trả lời CH.  - GV nhận xét, chốt đáp án:  + BT 1: Theo lời Hoa Giấy, hai tiếng bắt vần với nhau là hai tiếng có phần cuối giống nhau.  + BT 2: Những tiếng vần với nhau trong câu thơ Mít tặng Biết Tuốt là: *suối – chuối*. Đây là hai tiếng có vần giống nhau hoàn toàn – vần **uôi**.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  ***4. Hoạt động tổng kết - vận dụng:***  - GV mời 1 HS đọc diễn cảm lại 1 đoạn mà em thích hoặc cả bài.  *? Qua bài học em rút ra được điều gì?*  - GV YC thêm: HS tìm 1 tiếng cùng vần với tên mình.  - GV chốt nội dung bài học, nhận xét tiết học, dặn HS chuẩn bị bài mới. | - Trưởng ban học tập điều hành.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS luyện đọc :  + HS đọc nối tiếp trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS đọc cá nhân  + HS hoạt động nhóm đôi.  + HS thi đọc nối tiếp trước lớp. Cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.  + 1số HS giỏi đọc toàn bài. Cả lớp đọc thầm theo.  + Cả lớp đọc đồng thanh.  - 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 CH trong SGK.  - HS trao đổi theo cặp, trả lời từng CH.  - Một số cặp HS mẫu: thực hành hỏi đáp.  - HS lắng nghe GV nhận xét, chốt đáp án.  - 2 HS đọc 2 BT phần Luyện tập:  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Một số HS trả lời CH trước lớp.  - HS lắng nghe GV nhận xét, chốt đáp án.  - 1, 2 HS đọc, nêu cảm nhận.  - Một số HS trình bày trước lớp.  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………….………

Tiết 2 TOÁN

**Phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20( tr. 18 ,19)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được phép cộng có nhớ trong phạm vi 20, tính được phép cộng có nhớ bằng

cách nhẩm hoặc tách số. Hình thành được bảng cộng có nhớ

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép cộng đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng có nhớ.

- GDHS chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, 20 chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán 2

- HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, ...

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Hoạt động khởi động:***  - GV tổ chức cho HS hát tập thể bài *Em học toán.*  - GV cho HS quan sát tranh và nêu đề toán: *Có 8 bạn đang chơi nhảy dây. Sau đó có thêm 3 bạn nữa muốn đến xin chơi. Hỏi có tất cả bao nhiêu bạn tham gia chơi nhảy dây?*  GV nêu câu hỏi:  + Trong tranh, các bạn đang làm gì?  + Có bao nhiêu bạn đang chơi nhảy dây?  + Có thêm bao nhiêu bạn đến tham gia chơi cùng?  + Vậy muốn biết tất cả có bao nhiêu bạn tham gia chơi nhảy dây ta làm phép tính gì?  - Cho HS nêu phép tính thích hợp.  - Yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi nêu kết quả phép tính 8 + 3  ***2.Hoạt động hình thành kiến thức mới***  - Gv kết hợp giới thiệu bài  GV hướng dẫn hs cách tìm kết quả phép tính 8 + 3 bằng cách đếm thêm.  GV yêu cầu hs lấy các chấm tròn và thực hiện theo mình  Nêu: Có 8 chấm tròn, đồng thời gắn 8 chấm tròn lên bảng.  -GV tay lần lượt chỉ vào các chấm tròn, miệng đếm 9, 10, 11.  - Vậy 8 + 3 =?  - Muốn tính 8 + 3 ta đã thực hiện đếm thêm như thế nào?  - GV chốt ý: *Muốn tính 8 + 3 ta thực hiện đếm thêm 3 bắt đầu từ 8.*  - Yêu cầu hs sử dụng chấm tròn để tính 8 + 5  - Gọi 2, 3 hs thực hiện tính bằng cách đếm thêm trước lớp.  - Hs thực hiện một số phép tính khác và ghi kết quả vào nháp:  9 + 4, 7+ 5  ***3.Hoạt động luyện tập thực hành***  Bài 1: - GV nêu BT1.  - Yêu cầu hs làm bài  -Gọi hs chữa miệng  - Hỏi: Muốn tính 8 + 4 ta bắt đầu đếm thêm 4 từ mấy?  - Tương tự với 9 + 3  \*Gv chốt lại cách thực hiện phép cộng bằng cách “đếm thêm”.  Bài 2. HS đọc yêu cầu. HD HD làm VBT  - Gv yêu cầu hs nêu đề bài  -Yêu cầu hs làm bài vào vở  -Chiếu bài và chữa bài của hs  -Gọi hs nêu cách tính từng phép tính  -Yêu cầu hs thực hành đếm tiếp trong đầu tìm kết quả  Bài 3: Gọi HS nêu yêu cầu  Y/c HS làm vở  -Gọi hs chữa bài nối tiếp  - Chốt lại cách thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 20 bằng cách *đếm tiếp*  Bài 4: - Yêu cầu hs nêu đề toán  - Hỏi: Bài cho biết gì? Hỏi gì?  - Yêu cầu hs viết phép tính vào nháp  -Gọi hs chữa miệng  - Nhận xét bài làm của hs  ***4. Hoạt động tổng kết - vận dụng***  -Gv tổ chức cho hs tham gia trò chơi “ *Ong tìm hoa*”  - Khen đội thắng cuộc  -Dặn hs tìm hỏi ông bà, bố mẹ xem còn cách nào khác để thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 20 không để tiết sau chia sẻ với cả lớp. | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán*  - HS quan sát và trả lời câu hỏi:  *+ Các bạn đang chơi nhảy dây.*  *+ Có 8 bạn đang chơi nhảy dây.*  *+ Có thêm 3 bạn đến tham gia chơi*  + HS nêu: 8 + 3  - HS thảo luận nhóm.  - Đại diện các nhóm nêu kết quả  - HS lắng nghe.  - HS ghi tên bài vào vở.  - HS lấy các chấm tròn và thực hiện theo GV  - Hs lấy 8 chấm tròn  -Hs thao tác trên các chấm tròn của mình, tay chỉ, miệng đếm 9 ,10, 11.  -Hs trả lời: 8 + 3 = 11  - 2, 3 hs trả lời  -Hs đếm chấm tròn tìm kết quả 8 + 5  - Hs thực hành tính  - HS làm một số VD:  9 + 4 = 13  7 + 5 = 12  -HS xác định yêu cầu bài tập.  - Hs tự nhìn hình vẽ tính kết quả bằng cách đếm thêm  - Hs nêu kết quả  - Hs khác nhận xét  Hs trả lời; *Đếm thêm 4 bắt đầu từ 8.*  *Đếm thêm 3 bắt đầu từ 9*  Hs lắng nghe và ghi nhớ  Hs nêu đề toán  - Hs làm bài vào vở. Đổi vở kiểm tra kết quả, Nêu KQ trước lớp  - Hs nhận xét bài của bạn  - Hs nêu cách tính  HS làm vở toán  - Hs chữa bài nối tiếp  -Hs lắng nghe và ghi nhớ  - 2, 3 hs nhắc lại cách thực hiện phép cộng.  Hs đọc đề  Hs trả lời  -Hs viết phép tính và trả lời  - Hs khác nhận xét, bổ sung  -Hs tham gia trò chơi  -Hs lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………….………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4 HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Sao nhi đồng của chúng em**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Giới thiệu được về Sao Nhi đồng của mình. Tham gia một số trò chơi để chia sẻ về hoạt động và ý nghĩa của Sao Nhi đồng đối với bản thân.

- Rèn luyện cho HS về ý thức, tinh thần, thái độ yêu Sao và yêu Đội; hình thành thói quen tốt, hành vi tốt đối với Sao và Đội; từ đó làm nền tảng cho các em tiến lên Đội,

phấn đấu trở thành Đội viên tốt.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, ti vi

- HS:Sách HĐTN

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Hoạt động khởi động:*:**  - GV mở tivi cho HS nghe bài hát liên quan đến đến Sao Nhi đồng: *Sao vui của em, Năm cánh sao vui, Nhanh bước nhanh nhi đồng.*  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  *+ Nghe những bài hát này, em có cảm xúc gì?*  *+ Em có muốn tham gia các hoạt động của Sao Nhi đồng không?*  - GV tổng hợp lại và dẫn dắt vào bài: Hoạt động giáo dục theo chủ đề - Sao Nhi đồng của chúng em.  ***2. Hoạt động hình thành kiến thức mới***  *\* Giới thiệu về Sao Nhi đồng*  *(1) Thảo luận cặp đôi:*  HS thảo luận cặp đôi theo các câu hỏi gợi ý sau:  *- Tên Sao của nhóm bạn là gì? Anh (chị) phụ trách Sao của bạn là ai?*  *C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_12.png*    *Bạn có thích tham gia hoạt động sinh hoạt Sao không? Vì sao?*  *(2) Làm việc cả lớp:*  - GV mời một số cặp HS lên chia sẻ trước lớp.  - GV và HS nhận xét. GV khen ngợi một số cặp chia sẻ tốt và tự tin trước lớp.  c. Kết luận**:** *Khi sinh hoạt Sao Nhi đồng, các em sẽ được tham gia nhiều hoạt động tập thể, phấn đấu trở thành con ngoan, trò giỏi, bạn tốt, cháu ngoan Bác Hồ.*  ***3.Hoạt động luyện tập thực hành***  *Hoạt động 2: Tạo hình ảnh Sao của em*  - GV phổ biến luật chơi: *Mỗi Sao sẽ chọn cho mình một cách tạo dáng và chào ấn tượng trước lớp. Sao nào có cách tạo dáng sáng tạo, vui vẻ nhất sẽ là đội thắng cuộc.*  - GV chia lớp thành các nhóm tương ứng với các thành viên trong một Sao.  GV hướng dẫn mỗi Sao sẽ thảo luận nhóm và lên trước lớp thể hiện cách tạo dáng của Sao mình.  - GV và HS nhận xét và bình chọn nhóm tạo dáng ấn tượng nhất.  ***4. Hoạt động tổng kết - vận dụng***  *Mỗi Sao là một tập thể nhỏ, cùng gắn bó, giúp đỡ nhau học tập và rèn luyện. Các em cần thể hiện tinh thần đoàn kết và vui vẻ giữa các thành viên trong Sao.* | - HS nghe các bài hát.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS thảo luận theo cặp, trả lời câu hỏi.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe luật chơi.  - HS chia thành các nhóm.  - HS thể hiện cách tạo dáng trước lớp. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………….………

Chiều Tiết 1 TIẾNG VIỆT ( TĂNG )

**Luyện đọc các bài trong tuần**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Giúp HS luyện đọc các bài đã học trong tuần :Chơi bán hàng, Mít làm thơ. Biết ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu, biết đọc giọng phân vai theo nhân vật.

- Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, thể hiện được lời nhân vật.

- Giáo dục HS yêu thích môn học

**II. Đồ dùng dạy học**

* GV : SGK
* HS: Sách Tiếng Việt 2 tập 1

**II. Các hoạt động dạy và học**

***1.Hoạt động khởi động:***

- Kể tên các bài đọc em đã hoc trong tuần? GV nêu MĐ,YC của tiết học.

***2. Hoạt động luyện tập thực hành***

|  |  |
| --- | --- |
| *2.1. Luyện đọc bài : Chơi bán hàng*  + Đọc nối tiếp theo dòng thơ  Đưa bảng phụ ghi câu luyện đọc  + Đọc từng khổ thơ  GV uốn nắn sửa lỗi sai cho Hs  - Yêu cầu các cặp trong bàn đọc cho nhau nghe.  + Thi đọc giữa các nhóm.  Tuyên dương nhóm đọc tốt  Trò chơi phóng viên: TBHT hỏi các bạn nội dung bài đọc.  Em có thích trò chơi của 2 bạn khồng ?  Kể một số trò chơi em và bạn thường chơi?  GDHS biết đoàn kết thương yêu bạn bè.  *2.2. Luyện đọc bài : Mít làm thơ*  + Đọc nối tiếp theo câu  + Đọc từng đoạn  GV uốn nắn sửa lỗi sai cho Hs  - Yêu cầu các cặp trong bàn đọc cho nhau nghe.  + Thi đọc giữa các nhóm.  Tuyên dương nhóm đọc tốt  Trò chơi phóng viên: TBHT hỏi các bạn nội dung bài đọc.  Bạn Mít trong bài có gì ngộ nghĩnh?  Hãy nói một vài câu để các bạn hiểu và không giận Mít nữa??  GDHS biết đoàn kết thương yêu bạn bè.  ***3. Hoạt động tổng kết – vận dụng***  - Chốt nội dung và ý nghĩa hai bài đọc. GD cho HS tình cảm bạn bè  - Nhận xét tiết học  - Xem bài sau | HS đọc tiếp sức.   * HS luyện đọc cá nhân * HS đọc nối tiếp   HS thực hiện  3 nhóm thi đọc  HS lắng nghe.  HS đọc tiếp sức.     * HS đọc nối tiếp   HS thực hiện  3 nhóm thi đọc  3 dãy thi đua kể   * 2 hs kể |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………….………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2 CÂU LẠC BỘ TOÁN

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố cho HS một số dạng toán đã học.

**-** Rèn kỹ năng phản xạ nhanh, tính toán nhanh.

- Giáo dục HS yêu thích môn học.

**II Đồ dùng dạy học**

- GV: Chậu hoa, thống câu hỏi, đáp án

- HS: Bảng con

**III. Các hoạt động dạy học :**

***1.Hoạt động khởi động***

- HS vận động hát bài Tập thể dục buổi sáng

- Giới thiệu nội dung chương trình tiết học

***2. Hoạt động luyện tập thực hành***

*2.1. HS lên hái hoa, TLCH trong hoa( 10 câu đầu)- các câu tiếp theo HS ghi đáp án vào bảng giơ bảng theo hiệu lệnh*

GV đọc câu hỏi cho HS trả lời.

Câu 1 .Nêu kết quả của phép tính 3 + 9= ?

Câu 2. Nêu kết quả của phép tính 2 giờ + 6 giờ = ?

Câu 3: Nêu số lớn nhất có một chữ số?

Câu 4: Nêu số bé nhất có một chữ số?

Câu 5: Nêu số lớn nhất có hai chữ số?

Câu 6: Nêu số lớn nhất có hai chữ số?

Câu 7: Nêu số liền trước của số lớn nhất có một chữ số?

Câu 8; Nêu số liền sau của 99.

Câu 9: Nêu phép tính có tổng bằng 10

Câu 10: Nếu quay ngược số 69 ta được số nào?

Câu 11: Có mấy số có 1 chữ số?

Câu 12:- Nêu số chẵn bé nhất có một chữ số?

Câu13:- Nêu số chẵn lớn nhất có hai chữ số?

Câu14: Nêu số lớn nhất có hai chữ số khác nhau?

Câu15: Tính 34 + 6; 7 + 13

Câu16: 3dm + 17cm =…

Câu 17: 10 dm- 4 dm=

Câu 18: Có 45 quả cam, cho bạn 2 chục quả. Hỏi còn lại mấy quả cam?

Câu 19: Ăn mất 12 cái kẹo thì còn lại 8 cái kẹo. Hỏi lúc đầu có bao nhiêu cái kẹo?

Câu 20: Tính : 10 -2 - 5 = ?

Câu 21: Tính: 33+ 5 + 12 = ?

Câu 22: Tính: 8 cm +2dm = ?

Câu 24: Tính 4dm + 15dm – 12dm=

Câu 25: Tính: 18cm + 3dm =?

Câu 26: Số …-15 = 15

Câu 27: Phép tính 13 + 15= 28, số 28 gọi là:

A . Hiệu B . Tổng C . Số hạng

Câu 28 ) Phép tính 12 - 5= 7 , số 5 gọi là:

A . Hiệu B . số trừ C . Số bị trừ

Câu 29. Phép tính 10 – 3 = 7 , số 10 gọi là:

A . Hiệu B . số trừ C . Số bị trừ

Câu 30. Lấy số chẵn lớn nhất có 1 chữ số cộng với 4 thì được bao nhiêu?

Câu 31. Số gồm 4 đơn vị và 3 chục là số…?

***3. Hoạt động tổng kết - vận dụng***

Thi đua truyền điện nhanh kết quả các phép tính cộng trừ không nhớ trong phạm vi đã học. Nhận xét ý thức học tập của HS, nhận xét tiết học

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………….………

Tiết 3 CÂU LẠC BỘ TIẾNG VIỆT

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố và mở rộng các vốn từ đã học cho HS

**-** Củng cố kĩ năng nói viết thành câu.

- Giáo dục HS yêu Tiếng Việt.

**II. Đồ dùng dạy học**

* GV : Chậu hoa, hệ thống câu hỏi, đáp án
* HS : Sách Tiếng Việt 2 tập 1

**III. Các hoạt động dạy và học**

***1. Hoạt động khởi động: Giới thiệu nội dung chương trình tiết học***

***2.Hoạt động luyện tập thực hành: Hệ thống hóa kiến thức***

*2.1. HS bốc thăm và trả lời câu hỏi trên chậu hoa*

Câu 1: Hãy nêu các bài đọc em đã học trong tuần?

Câu 2:Hương và Thảo đã chơi trò chơi gì?

Câu 3: Trong bài Chơi bán hàng thì ai là người bán, ai là người mua??

Câu 4: Kể một số trò chơi em biết? Em thích trò chơi nào, hãy kể cách chơi một trò?

Câu 6. Giải câu đố: Cái mình đo đỏ Xuống tắm ao sâu

Cái mỏ nâu nâu Lên cày ruộng cạn? (Là cái gì?)

Câu 8 . Đọc đoạn 1 trong bài tập đọc “ Mít làm thơ”, TLCH 3 SGK

Câu 9. Nêu tên 3 sự vật chỉ vật trong lớp?

Câu 10 . Nêu tên 3 sự vật chỉ người trong lớp?

Câu 11. Nêu quy tắc chính tả khi viết với P/âm gh/g

Câu 12.Em hãy giới thiệu về bản thân mình

Câu 13 : Nói 1 câu có từ” tốt bụng”?

Câu 14: Kể tên những con vật trong bài”Làm việc thật là vui?

Câu 15 : Nói 1 câu có từ chỉ hoạt động?

Câu 16: Từ và câu có gì khác nhau?

Câu 17: Tìm 2 tiếng bắt vần với nhau?

Câu 18: Kể lại một đoạn câu chuyện: Mít làm thơ?

***2.2.Trò chơi***

HS chơi theo từng cặp

1HS đọc đoạn bất kĩ một câu hoặc một dòng thơ- HS khác nêu tên bài tập đọc có chứa nôi dung vừa đọc

Nhận xét, khen ngợi HS

***3.Hoạt động tổng kết – vận dụng***

**-** Chốt kiến thức toàn bài. Nhận xét tiết học.

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………….………

Thứ năm ngày 26 tháng 9 năm 2024

Sáng Tiết 1, 2: TOÁN - TOÁN(TĂNG)

**Phép cộng ( có nhớ) trong phạm vi 20( tiếp theo- Tr. 20,21)**

**Bài học STEM: Thanh cộng trong phạm vi 20 (2 tiết)**

**THÔNG TIN VỀ BÀI HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lớp 2** | | | **Thời lượng:** 2tiết |
| **Thời điểm tổ chức:**Khi dạy những bài đầu của dạng bài Phép cộng có nhớ trong phạm vi 20 | | | |
| **Mô tả bài học:**  Nội dung môn Toán có yêu cầu cần đạt liên quan đến việc thực hiện được phép cộng (qua 10) trong phạm vi 20.  *-Nhận biết và thực hiện được việc làm thanh cộng và cách di chuyển thanh cộng để thực hiện phép tính*  Để đạt được yêu cầu này, trong bài học STEM“Làm thanh cộng trong phạm vi 20”,học sinh sẽ làm các kĩ năng xé, cắt, dán,… để tạo ra dụng cụ Thanh cộng trong phạm vi 20, thanh nhỏ có thể di chuyển được trên thanh dài để thực hiện tính các phép tính bất kì.. | | | |
| **Nộidung chủ đạo vàtích hợp trong bài học** | | | |
|  | **Môn học** | **Yêu cầu cần đạt** | |
| **Môn học chủ đạo** | Toán | Thực hiện được các phép tính cộng nhẩm có nhớ trong phạm vi 20 | |
| **Môn học tích hợp** | Mĩ thuật | * Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. * Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành,sáng tạo. * Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm. * Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm. * Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn trong thực hành, sáng tạo. | |
| HĐ trải nghiệm | * Biết làm thanh cộng theo yêu cầu * Thực hành tính toán trên thanh cộng trong việc cộng có nhớ trong phạm vi 20. | |

**I. Yêu cầu cần đạt**

***1. Yêu cầu cần đạt của bài học.***

- Nhận biết được phép cộng có nhớ trong phạm vi 20, tính được phép cộng có nhớ bằng cách làm tròn 10. Hình thành được bảng cộng có nhớ. GDHS ý thức BVMT qua BT4. Nhận biết được cách thực hiện thông qua thanh cộng.

***2. Yêu cầu càn đạt môn tích hợp***

***- Mĩ thuật***: + Thực hành đo, cắt, dán, viết số cho cân đối, sáng tạo, trang trí phù hợp để tạo ra được thanh cộng đẹp theo bước trong thực hành tạo ra sản phẩm, theo tiêu chí.

+ Thực hành sáng tạo sản phẩm thủ công( Đồ dùng học tập. Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn trong thực hành, sáng tạo.

- ***Toán học***: Thực hiện được việc cộng nhẩm trong phạm vi 20. Sử dụng đơn vị đo dm, cm đã học để đo cắt tấm bìa.

* ***HĐ trải nghiệm***:Biết làm thanh cộng theo yêu cầu

Thực hành tính toán trên thanh cộng trong việc cộng có nhớ trong phạm vi 20.

Tự tin trình bày ý kiến khi thảo luận đề xuất ý tưởng và trưng bày, giới thiệu sản phẩm, cách sử dụng sản phẩm của nhóm mình trước lớp.Hợp tác với các bạn. Phát triển năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán.

**II.Đồ dùng dạy học:**

* 1. ***Chuẩn bị của Giáo viên***
     + Phiếu bài tập, tiêu chí đánh giá
     + Các video hướng dẫn học sinh
  2. ***Chuẩn bị của học sinh***

Giao cho mỗi nhóm tự chuẩn bị một số nguyên vật liệu như sau

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Thiết bị/ Học liệu** | **Số**  **lượng** | **Hình ảnh minh hoạ** | **TT** | **Thiết bị/**  **Học liệu** | **Số**  **lượng** | **Hình ảnh minh hoạ** |
| 1 | Bìa cactong | 1 | https://lh3.googleusercontent.com/8jFsmVFU8_pKbxyYPJpZdlq4s_7VejpgIQDeX5k2aPN7oatPnfx0OAg4cLUgi9PhZ0DyFksHRjIrD4HMMLANgVQzWI2hiXoD9Fi7s6VpK3tTriXNnvEub7Kg01qLW5r28NXhi-qIH74Gqf5qVSZJnw | 6 | Giấy bìa cứng A4 | 2 | Giấy bìa cứng A4 chuẩn xịn cao cấp giá tốt 2020 |
| 2 | Thước thẳng 20 cm | 1 | Thước Nhựa 20 cm dẻo | 7 | Giấy oli | 2 | Nơi bán Giấy in ảnh 1 mặt A4 định lượng 230g - 50 tờ giá rẻ nhất tháng  10/2021 |
| 3 | Kéo | 2 | https://lh3.googleusercontent.com/KXXWujXAU7HdyyL86v-wmd8ngYChlzObHNZC9XcCrBpnKKAg6hXB0o6WFW1PofjJ9wtTAIdRyQ2z1soB9sZkB6Erwb_xgpQqH8pBn3NTCqT40At6MTP_CLN3DzvaxZZdrDfvKl2QfQhRpXadVIrW_Q | 8 | Băng keo | 2 | Băng keo trong nhỏ 2cm (VP) 1 cây/ 10 cuộn - Phụ kiện Hani | Shopee Việt Nam |

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Hoạt động mở đầu***  – GV yêu cầu HS quan sát tranh và cho biết: hai bạn đang làm gì? | HS trả lời: hai bạn đang làm toán. |
| – Hai bạn đang thực hiện phép tính nào? | – Hai bạn thực hiện phép tính cộng. |
| – Hai bạn thực hiện phép tính bằng những công cụ nào? | – HS trả lời:  Bạn nữ thực hiện phép tính bằng cách đếm ngón tay;  Bạn nam sử dụng que tính. |
| – Em hãy thực hiện phép tính: 7 + 8. 9 +6  Em sử dụng công cụ nào để thực hiện phép tính hai phép tính trên? | HS trả lời: đếm ngón tay, dùng que tính. |
| - Có những khó khăn , bất cập gì khi thực hiện những tính bằng các cách trên? | HS chia sẻ, ví dụ:  + Đếm ngón tay: khó thực hiện với phép tính lớn hơn 10, do bàn tay chỉ có 10 ngón.  + Que tính: cầm nhiều que tính nhỏ, dài có thể làm rơi, khi thực hiện phép tính phải đếm 3 lần.  + Các hình hình học: chiếm nhiều diện tích mặt bàn khi sử dụng. |

Từ đây,học sinh được giáo viên đặt vấn đề: *Làm thế nào để tính nhanh và chính xác?*

### Giao nhiệm vụ

Để tính được các phép tính cộng có nhớ trong phạm vi 20 ta sẽ làm thanh cộng,các nhóm học sinh tiếp nhận nhiệm vụ làm “Thanh cộng”với các tiêu chí:

1*.Có hai băng giấy, băng giấy ngắn ghi các số từ 1 đến 9, băng giấy dài ghi các số từ 1 đến 18*

2. *Có nẹp để giữ hai băng giấy sao cho băng giấy ngắn có thể trượt trên băng giấy dài.*

3. *Sản phẩm chắc chắn, có thể sử dụng được nhiều lần*

|  |  |
| --- | --- |
| ***2.Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới ( Nghiên cứu kiến thức nền)*** | |
| - Gv kết hợp giới thiệu bài  GV hướng dẫn hs cách tìm kết quả phép tính 9 + 4 bằng cách làm cho tròn 10.  Gv cho hs xem clip hoạt hình tìm kết quả phép cộng 9 + 4 bằng cách làm tròn 10.  -Con hãy nhận xét cách tính của bạn voi trong đoạn clip?  GV yêu cầu hs lấy các chấm tròn và hướng dẫn hs thực hiện theo cách bạn voi vừa làm.  - GV đọc phép tính 9 + 4, đồng thời gắn 9 chấm tròn lên bảng vào bảng ô đã chuẩn bị  -Gv lấy thêm 4 chấm tròn  -GV cho hs thực hiện tính theo nhóm giống cách của bạn voi  - Gọi 2 hs đại diện 2 nhóm trình bày trước lớp.  -Gv cho hs tiếp tục thực hiện tính với phép tính 8 + 4 bằng cách sử dụng chấm tròn và bảng ô vuông  - Muốn tính 8 + 4 ta đã thực hiện bằng cách làm tròn 10 như thế nào?  - GV chốt ý: *Cách tìm kết quả phép cộng bằng cách làm tròn 10*  - Hs thực hiện một số phép tính khác và ghi kết quả vào nháp:  9 + 5, 7+ 6  ***3. Hoạt động luyện tập thực hành***  - Bài 1:GV nêu BT1.  - Yêu cầu hs làm bài  -Gọi hs chữa miệng  - Hỏi: Muốn tính 9 + 3 ta làm như thế nào?  - Tương tự với 8 + 3\*Gv chốt lại cách thực hiện phép cộng bằng cách “ làm tròn 10”.  Bài 2, 3- Gv yêu cầu hs nêu đề bài  -Yêu cầu hs làm bài vào vở BT  -Chiếu bài và chữa bài của hs  -Gọi hs nêu cách tính từng phép tính  -Gv hỏi thêm để hs hiểu tại sao phải tách 1 khi cộng với 9 và lại tách 2 khi cộng với 8?  -Yêu cầu hs thực hành tính làm tròn 10 trong đầu tìm kết quả  -Gọi hs chữa bài nối tiếp  - Chốt lại cách thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 20 bằng cách làm tròn 10.  Bài 4. - Yêu cầu hs nêu đề toán  -Hỏi: Bài cho biết gì? Hỏi gì?  - Yêu cầu hs viết phép tính vào nháp  -Gọi hs chữa miệng  - Nhận xét bài làm của hs  Trong cuộc sống cây và hoa có lợi ích gì?  GDHS yêu thiên nhiên, có ý thức BVMT  ***Tiết 2 – Toán Tăng***   * 1. ***Luyện tập – vận dụng***  Đề xuất và lựa chọn giải pháp *GV Cho học sinh quan sát tranh và cho biết các bạn trong tranh thực hiện phép tính bằng công cụ nào.*   1. ***Khám phá cách làm thanh cộng***    * Giáo viên lấy dụng cụ mẫu cho HS quan sát và thực hiện một số phép tính để HS hiểu.   **GV lấy ví dụ và thao tác trên thanh cộng :**   * **Tính theo mẫu : 8+5**   *- GV HD Cách sử dụng thanh cộng*  – GV hướng dẫn HS cách sử dụng thanh cộng để thực hiện phép tính. Ví dụ, khi tìm kết quả phép tính 8 + 5, ta thực hiện như sau:  Di chuyển băng giấy ngắn sao cho số 1 trên băng giấy ngắn nối tiếp số 8 trên băng giấy dài.  Quan sát thấy số 5 trên băng giấy ngắn thẳng số 13 trên băng giấy dài vậy: 8 + 5 = 13.  – Yêu cầu HS thử nghiệm trên sản phẩm vừa làm.  +Em có nhận xét gì về cách thực hiện các phép cộng trên thanh công?  + Em thấy có nhanh và chính xác không?  ***HS Sử dụng thanh cộng để tìm kết quả các phép tính: GV đưa phiếu học tập***  *7+5 8+8 9+ 5 7+ 6*  *8+6 6 +8 7+ 4 6+6* Tìm cách thực hiện làm thanh cộng: Học sinh quan sát thanh cộng và trả lời các câu hỏi do giáo viên định hướng:  ***-*** Đưa sản phẩm mẫu cho HS quan sát, làm phiếu BT:  1. Thanh cộng dùng vật liệu gì để làm?  2. Sản phẩm sử dụng hình gì để trang trí?  3. Thanh cộng có hình dạng như thế nào? Có những số nào trên 2 thanh?  4. Sản phẩm có đặc điểm gì?  5. Sản phẩm có thể thực hiện phép tính gì? b.Chế tạomẫu,thử nghiệm và đánh giá  * + Học sinh thực hiện làm sản phẩm theo nhóm. Giáo viên quan sát, hỗ trợ, ghi nhận tinh thần làm việc của các nhóm.   GV trình chiếu chốt các bước làm thanh cộng:  B1: Tạo hai băng giấy  B2:Ghi số lên hai băng giấy  B3:Làm nẹp giữ hai băng giấy  - Cắt 2 mảnh giấy bằng nhau  - Trên mảnh giấy trước khoét 2 ô vuông để hiển thị các số  - Dán 2 mảnh giấy vào nhau ở mép trên, mép dưới và ở giữa để tạo khoảng trống cho 2 thanh cộng di chuyển  B4: Hoàn thiện sản phẩm  \* Dự kiến các trường hợp có thể xảy ra và cần điều chỉnh:  +Việc di chuyển thanh nhỏ trên thanh to khó..  + Các vạch số ở 2 thanh không cân đều nhau. | -Hs xem clip  -Hs nêu  - HS lấy các chấm tròn và thực hiện theo GV  - Hs lấy 9 chấm tròn vào bảng ô  -Hs lấy thêm 4 chấm tròn  -Hs thực hiện tính theo nhóm thao tác trên các chấm tròn của mình, tay chỉ, vào 1 chấm tròn bên phải, miệng nói 9 + 1 bằng 10. Sau đó gộp thêm 3, nói vậy 9 + 4 = 13.  -Đại diện 2 nhóm sử dụng các chấm tròn trình bày cách tính  -Hs dùng chấm tròn tính  8 + 4  -Hs trả lời: Tách 2 ở 4 gộp với 8 để được 10 rồi lấy 10 cộng với 2 bằng 12.  - Hs lắng nghe  - HS làm một số VD:  -HS xác định yêu cầu bài tập.  - Hs tự nhìn hình vẽ tính kết quả bằng cách làm tròn 10  - Hs nêu kết quả  - Hs khác nhận xét  Hs trả lời ; Tách 1 ở 3 gộp với 9 được 10 rồi lấy  10 + 2 = 12  Hs lắng nghe và ghi nhớ  -Hs nêu đề toán  - Hs làm bài vào vở BTT, nêu kết quả  - Hs nhận xét bài của bạn  - Hs nêu cách tính  - Hs đổi chéo vở chữa bài.  - Hs suy nghĩ và trả lời  -Hs tính nhẩm  - Hs chữa bài nối tiếp  -Hs lắng nghe và ghi nhớ  - 2, 3 hs nhắc lại cách thực hiện cách tính  Hs đọc đề, làm bảng con  Hs trả lời  -Hs viết phép tính và trả lời  - Hs khác nhận xét, bổ sung  HS quan sát và TLCH – Sách STEM 2 – Trang 20   * + GV đưa BT 2( a ) Tính theo mẫu – STEM 2- T20   HS trả lời, nhận xét. Bổ sung  HS thảo luận nhóm 4, trả lời |
| Chia sẻ,thảo luận và điều chỉnh GV mời các nhóm chia sẻ  1 . Sau khi làm xong sản phẩm nhóm em cảm thấy thế nào?  2. Em có hài lòng với sản phẩm của nhóm em không? 3. Nhóm em có muốn thay đổi gì không? - Nêu suy nghĩ về tính hữu dụng của sản phẩm và thực hiện đánh giá sản phẩm của nhóm bạn theo phiếu đánh giá (xem Phụ lục).  Giáo viên nhận xét tiết học,tuyên dương tinh thần làm việc của học sinh. | HS thực hiện phiếu đánh giá |

### *.* Phụ Lục

1. **Phiếu đánh giá**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Tiêuchí** | **Mứcđộ** |
| 1 | Dễ sử dụng |  |
| 2 | Thực hiện tính nhanh, chính xác |  |
| 3 | Hợp tác tố trong nhóm |  |

**2, Phiếu BT:**

1. Thanh cộng dùng vật liệu gì để làm?

............................................................................................................................

2. Sản phẩm sử dụng hình gì để trang trí?

..............................................................................................................................

3. Thanh cộng có hình dạng như thế nào? Có những số nào trên 2 thanh?

..............................................................................................................................

4. Sản phẩm có đặc điểm gì?

............................................................................................................................

5. Sản phẩm có thể thực hiện phép tính gì?

.............................................................................................................................

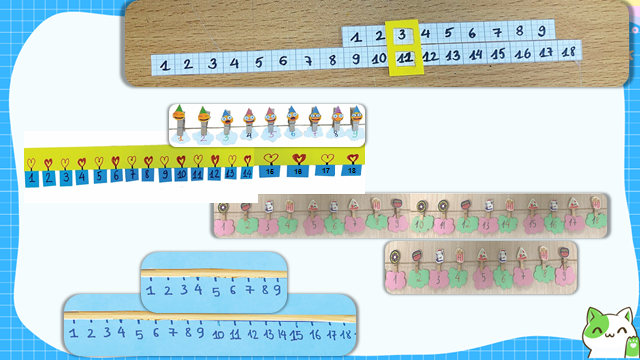
### 3. Tiêu chí đánh giá SP:

*1. Có hai băng giấy, băng giấy ngắn ghi các số từ 1 đến 9, băng giấy dài ghi các số từ 1 đến 18*

*2. Có nẹp để giữ hai băng giấy sao cho băng giấy ngắn có thể trượt trên băng giấy dài*

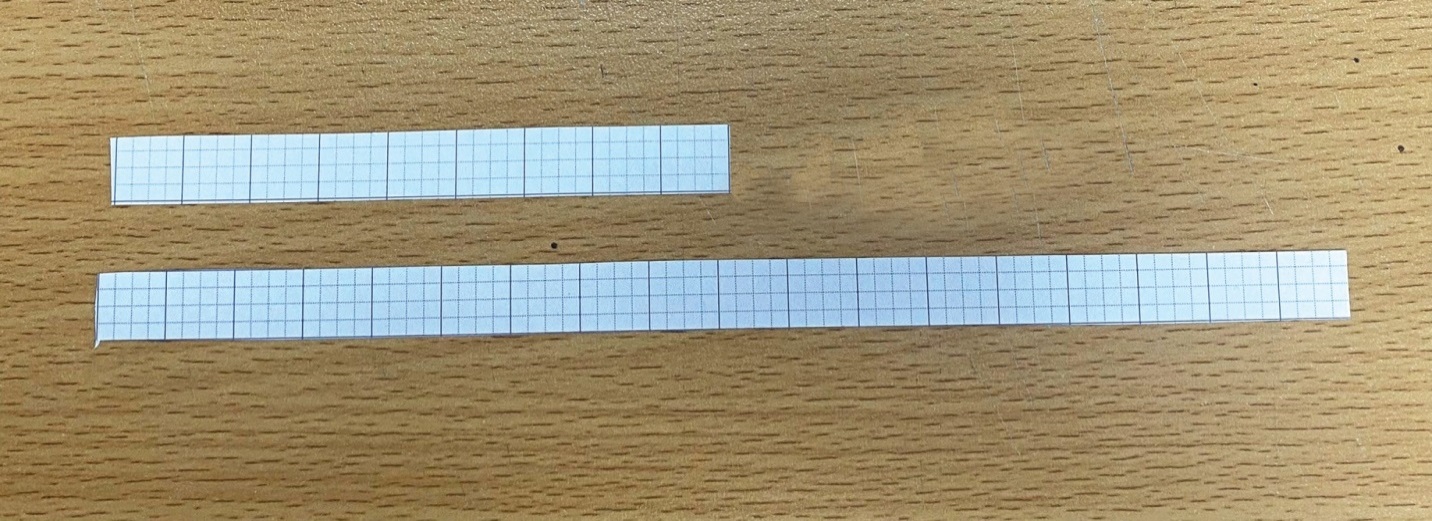
*3. Sản phẩm chắc chắn, có thể sử dụng được nhiều lần*

***3. Sản phẩm minh họa***

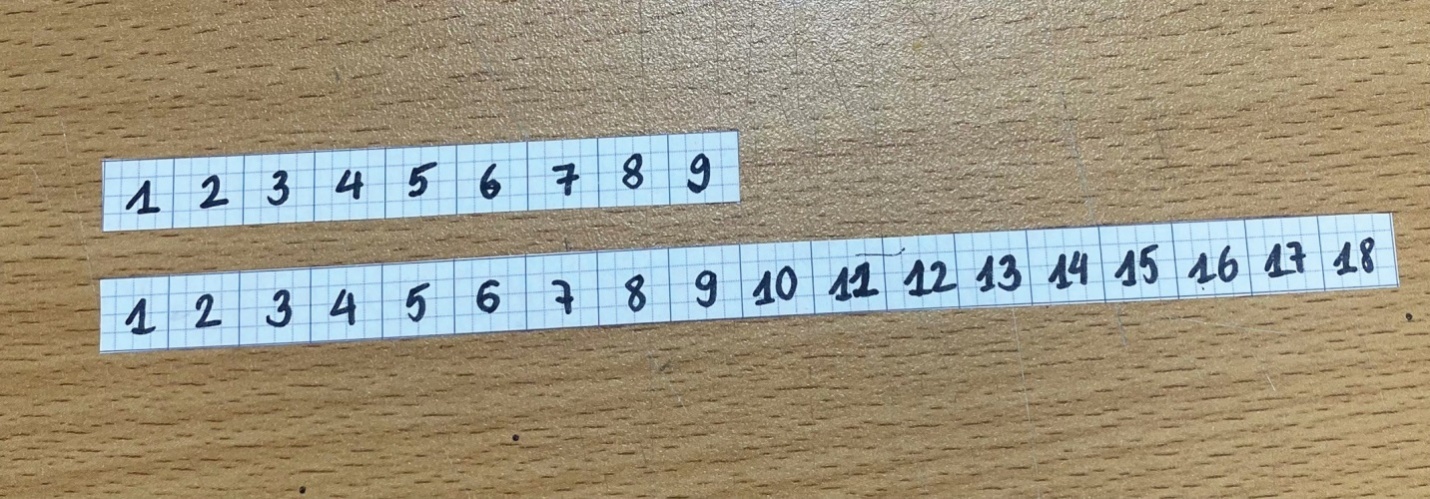


* 1. **Hỗ trợ** (hướng dẫn từng bước tạo ra thanh cộng)

B1: Tạo hai băng giấy



### B2:Ghi số lên hai băng giấy

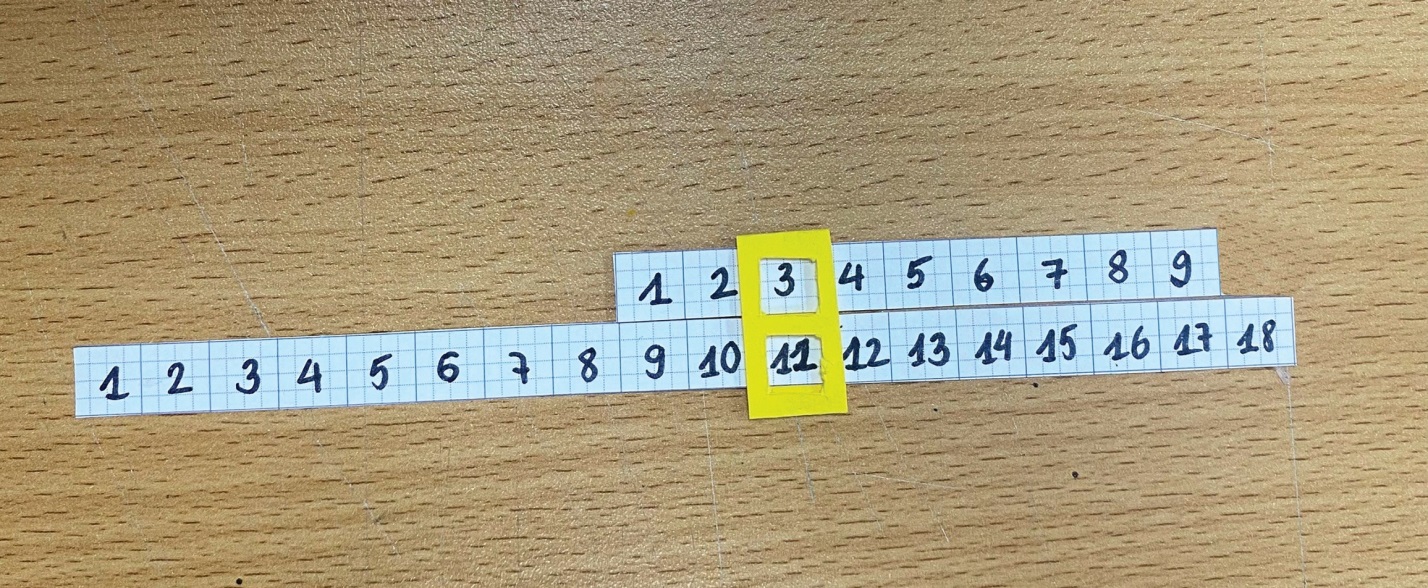
 B 3:Làm nẹp giữ hai băng giấy

+Cắt 2 mảnh giấy bằng nhau

+ Trên mảnh giấy trước khoét 2 ô vuông để hiển thị các số

+ Dán 2 mảnh giấy vào nhau ở mép trên, mép dưới và ở giữa để tạo khoảng trống cho 2 thanh cộng di chuyển

B4: Hoàn thiện sản phẩm



**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3: TIẾNG VIỆT

**Nói và nghe : Kể chuyện: Mít làm thơ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

-Dựa vào trí nhớ và gợi ý, biết hợp tác cùng bạn đọc phân vai, kể tiếp nối từng đoạn câu chuyện Mít làm thơ. (Với những HS khá, giỏi, GV có thể thêm YC kể lại đoạn 2 của câu chuyện theo các vai: người dẫn chuyện, Mít, Biết Tuốt). Biết kể chuyện tự nhiên, phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt; biết thay đổi giọng kể phù hợp với nội dung.

*-* Biết lắng nghe bạn kế. Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn. Có thể kế tiếp lời bạn.Bước đầu biết tưởng tượng và nói lại 1 câu nói, ý nghĩ của các nhân vật trong câu chuyện.

- Chăm chỉ (ham học hỏi), biết yêu thương, chia sẻ với bạn bè.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, ti vi

- HS: SGK.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Hoạt động khởi động:***  GV giới thiệu: Trong tiết học hôm nay, các em sẽ thực hành kể từng đoạn câu chuyện Mít làm thơ dựa theo gợi ý. Chúng ta sẽ thi đua xem bạn nào, nhóm nào nhớ nội dung câu chuyện, kể hay, biểu cảm.  ***2.Hoạt động hình thành kiến thức mới***  *2.1. Phân vai, đọc lại truyện Mít làm thơ (BT 1)*  - GV mời 1 HS đọc YC của BT 1.  - GV mời 1 nhóm 4 HS phân vai (người dẫn chuyện, Hoa Giấy, Mít, Biết Tuốt) đọc lại truyện Mít làm thơđể cả lớp nhớ lại câu chuyện.  - GV mời 1 nhóm 4 HS khác đọc phân vai.  ***3.Hoạt động luyện tập thực hành:*** *Kể lại một đoạn truyện em thích (BT 2)*  *a)* Kể lại từng đoạn câu chuyện trong nhóm  - GV mời 1 HS đọc trước lớp YC của BT 2, các gợi ý kể đoạn 1, kể đoạn 2.  - GV chiếu lên màn hình các gợi ý (như những điểm tựa) để HS kể từng đoạn câu chuyện.  *b)* Thi kể lại từng đoạn câu chuyện trước lớp  - GV mời lần lượt vài nhóm (mỗi nhóm 2 HS) thi kể từng đoạn câu chuyện trước lớp. GV yêu cầu 1 HS kể đoạn 1, 1 HS kể đoạn 2.  - Sau mỗi nhóm kể, GV và cả lớp vỗ tay, động viên. GV và cả lớp nhận xét, khen ngợi những HS nhớ nội dung câu chuyện, phối hợp ăn ý, kể kịp lượt, lời kể linh hoạt, tự nhiên, biểu cảm.  - GV mời thêm 1 hoặc 2 nhóm (mỗi nhóm 4 HS khá, giỏi) hợp tác kể lại đoạn 2 của câu chuyện theo vai trước khi kết thúc tiết học.  *c)* Cuối tiết, GV hướng dẫn cả lớp bình chọn HS, nhóm HS kể chuyện hay, hấp dẫn theo các tiêu chí: kể đúng nội dung / tiếp nối kịp lượt lời / tự nhiên, sinh động, biểu cảm.  ***4. Hoạt động tổng kết - vận dụng:***  - Hãytưởng tượng và nói lại 1 câu nói, ý nghĩ của các nhân vật trong câu chuyện.  ? Em rút ra bài học gì sau tiết học?  Gv nhận xét, tổng kết tiết học, giáo dục HS chăm chỉ (ham học hỏi), biết yêu thương, chia sẻ với bạn bè.  Xem và chuẩn bị cho bài học sau. | - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc YC của BT 1: Phân vai, đọc lại truyện Mít làm thơ (các vai: người dẫn chuyện, Mít, Hoa Giấy, Biết Tuốt).  - 1 nhóm 4 HS phân vai đọc lại truyện Mít làm thơ để cả lớp nhớ lại câu chuyện.  - 1 nhóm 4 HS khác đọc phân vai.  - 1 HS đọc trước lớp YC của BT 2:  Kể lại các đoạn truyện em thích  - HS quan sát.  - Lần lượt vài nhóm HS thi kể từng đoạn câu chuyện trước lớp.  - Cả lớp vỗ tay, động viên, nhận xét các bạn kể các đoạn câu chuyện.  - 1 – 2 nhóm hợp tác kể lại đoạn 2 của câu chuyện theo vai trước khi kết thúc tiết học.  - Cả lớp bình chọn HS, nhóm HS kể chuyện hay, hấp dẫn theo các tiêu chí GV hướng dẫn.  HSG thi nói.  Vài hs nêu. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………….………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 4 TIẾNG ANH

Giáo viên chuyên soạn giảng

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chiều- Tiết 1: TIẾNG VIỆT

**Viết: Viết tên riêng theo thứ tự trong bảng chữ cái**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

-Biết đọc bản danh sách học sinh với giọng rõ ràng, rành mạch; ngắt nghỉ hợp lí sau từng cột, từng dòng. Nắm được thông tin cần thiết trong danh sách. Biêt tra tìm thông tin cần thiết. Nhận biết tên chung, tên riêng. Củng cố kĩ năng sắp xếp tên người (đầy đủ họ, tên) theo thứ tự trong bảng chữ cái, chuẩn bị cho bài lập DSHS.

**-** Rèn kĩ năng nói, viết trình bày khoa học sạch sẽ.

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, ti vi.

- HS:SGK, Vở luyện viết.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Hoạt động khởi động:*** GV giới thiệu: Trong cuộc sống, các em không chỉ đọc và viết các bài văn, bài thơ mà còn học đọc, học viết tự thuật, mục lục, danh sách, thời khóa biểu, nội quy,... Bài học hôm nay dạy các em biết đọc một bản DSHS, biết xếp tên các bạn ở tổ theo TT bảng chữ cái để chuẩn bị lập 1 DSHS đơn giản của tổ.  ***2.Hoạt động hình thành kiến thức mới***  - GV chiếu lên màn hình ti vi giới thiệu bản DSHS, đặt CH và hướng dẫn:  + Bản danh sách gồm những cột nào?  + Tên HS trong danh sách được xếp theo TT nào?  + GV đọc mẫu bản DSHS theo hàng ngang (không đọc tên cột ở dòng 1): đọc từ trái sang phải, từ trên xuống dưới; giọng rõ ràng, rành mạch; ngắt nghỉ hơi dài sau từng cột, từng dòng. VD: Một // Nguyễn Việt Anh // nữ // mười lăm, / tháng hai,/ hai nghìn không trăm mười bốn // số 5 / phố Quang Trung. GV chú ý nghỉ hơi ngắn hơn giữa các cụm từ trong cùng cột. VD: 15/2/2014 hoặc số 5/ phố Quang Trung.  - GV chỉ bảng danh sách cho HS đọc:  + GV mời một số HS tiếp nối nhau đọc từng dòng. GV lưu ý HS đọc đúng và rành mạch các chữ số ghi ngày, tháng, năm sinh; nơi ở...  + GV mời 2 HS đọc lại cả bài.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi tra tìm nội dung. GV hướng dẫn:  + HS 1 đọc số TT – HS 2 đọc đúng dòng nội dung của số TT đó.  + Hoặc HS 1 nêu họ, tên 1 bạn trong DS, HS 2 nói nhanh ngày sinh, nơi ở của bạn đó...  ***3. Hoạt động luyện tập thực hành***  - GV nêu YC của BT, mời từng cặp HS đọc tiếp nối các từ ở dòng thứ hai của cột 1 và cột 2: một HS đọc dòng thứ hai của cột 1; một HS đọc dòng thứ hai cột 2.  - GV yêu cầu cả lớp đọc lại theo TT trên, trả lời CH: Cách viết các từ ở nhóm 1 và nhóm 2 khác nhau như thế nào? Vì sao?  - GV nhận xét, chốt đáp án:  + Nhóm 1 là nhóm ghi các tên chung, không viết hoa.  + Nhóm 2 là nhóm ghi các tên riêng, phải viết hoa.  ***4. Hoạt động tổng kết - vận dụng:***  Viết tên riêng HS trong tổ, xếp tên theo TT trong bảng chữ cái (BT 3)  - GV nêu YC của BT, nhắc HS viết đầy đủ họ tên, tên 5 bạn trong tổ, xếp tên theo đúng TT trong bảng chữ cái.  - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.  - GV chấm và chữa một số bài của HS.  *? Qua tiết học em biết được điều gì?.*  - GV nhận xét chốt nội dung bài học , nhắc HS chuẩn bị cho tiết học sau. | - HS lắng nghe.  - HS quan sát, nhận xét.  - (Bản danh sách gồm 5 cột: Số TT (1) – Họ và tên (2) – Nam, nữ (3) – Ngày sinh (4) – Nơi ở (5)).  - (theo TT trong bảng chữ cái).  - HS chú ý lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS đọc bản DSHS.  - Từng cặp HS đọc tiếp nối.  - Cả lớp đọc lại theo TT GV đã hướng dẫn, trả lời câu hỏi.  - HS thực hành theo hướng dẫn.  - HS lắng nghe, ghi nhớ nội dung.  - HS lắng nghe.  - HS hoàn thành BT vào VBT.  - HS lắng nghe GV chữa bài, nhận xét.  …các tên chung không viết hoa, các tên riêng, phải viết hoa. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………….………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2+ 3 TIẾNG VIỆT

**Tự đọc sách báo: Đọc sách báo viết về tình bạn**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn sách báo mình mang đến lớp.Đọc trôi chảy, to, rõ cho các bạn nghe sách báo vừa đọc, tốc độ đọc phù hợp với lớp 2. Hiểu nội dung bài đọc.

- Rèn kĩ năng đọc.Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp. Hình thành thói quen đọc sách báo.

- Biết liên hệ nội dung bài với hoạt động học tập, lao động, rèn luyện của bản thân, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, ti vi, 1 số truyện viết về tình bạn.

- HS: SGK, 1 số truyện viết về tình bạn, vở ghi, bút.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Hoạt động khởi động:***Thử tài ghi nhớ  - Gv mở cho hs nghe bài hát: Tình Bạn của tác giả Trần Thị Hương yêu cầu hs nghe xem bài hát nói về điều gì.. Hôm nay đến lớp thấy vắng thỏ nâu Các bạn hỏi nhau thỏ đi đâu thế Giáo viên voi kể thỏ bị ốm rồi Nào các bạn ơi đi thăm thỏ nhé Chúc bạn khỏe nhanh cùng nhau đến lớp Học tập thật tốt rất đáng trò ngoan.  ? Bài hát nói về tình bạn giữa ai với ai?  -Bạn nào đã phát hiện ra Thỏ nâu bị ốm?  - Khi biết thỏ bị ốm, các bạn đã làm gì?  - Các bạn đã mua những gì để đến thăm Thỏ?  - Các bạn đều mong muốn cho Thỏ điều gì?  - Khi chơi với bạn các con phải như thế nào?  - Khi bạn bị ốm các con phải làm gì?  - GV nói và đưa ra đoạn tóm tắt nội dung bài hát trên màn hình. Đúng rồi đó các em ạ bài hát "Tình bạn" của tác giả Trần Thị Hương nói về tình bạn giữa: Thỏ nâu với Hươu, Gấu, Mèo, Nai.  Bây giờ các con sẽ cùng nhau tìm cho mình một câu truyện hoặc một bài thơ viết về tình bạn để tự đọc sau đó chia sẻ với cô và các bạn những suy nghĩ, cảm nhận của mình về bài đọc đó qua tiết Tự đọc sách báo viết về tình bạn nhé.  ***2.Hoạt động hình thành kiến thức mới***  - GV mời 1 HS đọc YC 1.  - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS: YC mỗi HS bày trước mặt sách báo các em mang đến lớp, có thể là sách báo viết về bạn bè, có thể là sách báo viết về nội dung khác nếu HS chưa chọn được sách báo đúng chủ điểm.  - GV nhận xét về sự chuẩn bị của HS.  **-** Hãy giới thiệu với các bạn về quyển sách, báo của mình:tên truyện, tên tác giả, tên NXB. VD: Tôi giới thiệu với các bạn cuốn *Những ngôi sao trên bầu trời thành phố* của tác giả Nguyễn Phan Quế Mai, NXB Kim Đồng. Cuốn sách này có nhiều câu chuyện rất hấp dẫn...  **-** GVmời một số HS giới thiệu (làm mẫu)  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV mời HS 2 đọc YC 2, sau đó tra mục lục quyển sách mình mang đến lớp, tìm 1 truyện (hoặc một bài thơ) để đọc; nói với thầy, cô em đã chọn được truyện nào, ở trang nào.  - GV lưu ý một số HS không mang sách đến lớp, các em có thể đọc truyện *Sinh nhật của Ma-ri-ca* hoặc tìm đọc truyện trong thư viện mini của lớp. Khi đọc sách, các em chú ý đọc kĩ một đoạn truyện hoặc mẩu truyện em thích nên viết vào vở hoặc *Phiếu đọc sách* vài câu về nhân vật hoặc câu thơ mình yêu thích để tự tin đọc (hoặc kể) lại cho các bạn nghe. Các em có thể đổi sách cho các bạn để biết thêm một cuốn sách mới.  - Cho HS tự đọc sách báo.GV bảo đảm yên tĩnh cho HS đọc. GV đi tới từng bàn giúp HS chọn đoạn đọc.  ***3.Hoạt động luyện tập thực hành***  - GV yêu cầu HS đọc cho bạn cùng nhóm nghe.  - GV mời một số HS đứng trước lớp (hướng về các bạn), đọc lại to, rõ những gì vừa đọc.  - Sau mỗi lần HS đọc xong, GV tổ chức cho cả lớp đặt CH để hỏi thêm.  VD: - Trong MLS của bạn còn có những câu chuyện nào?  - Câu chuyện *Sinh nhật của Ma-ri-ca*: “Bạn thấy cách thầy giáo và các bạn HS tổ chức sinh nhật cho *Ma-ri-ca* có gì hay?” Cách thầy giáo và lớp của *Ma-ri-ca* tổ chức sinh nhật cho một bạn HS có gì khác cách lớp chúng ta thường làm?...  - GV tổ chức cho HS bình chọn bạn đọc to, rõ, đọc hay, cung cấp những thông tin, mẩu truyện thú vị.  ***4. Hoạt động tổng kết - vận dụng:***  *- ? Em rút ra điều gì sau mỗi bài đọc?*  *- Hãy nói một vài câu về bạn bè của em.*  => Giáo dục HS phải biết đoàn kết giúp đỡ bạn bè khi khó khăn, học cùng lớp thì quan tâm lẫn nhau để cùng nhau trở thành con ngoan trò giỏi.  - GV hướng dẫn HS thành lập các nhóm tự đọc sách để trao đổi sách báo, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau đọc sách. GV mời HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết học sau.  - Gv nhận xét tiết học, dặn dò. | -HS lắng nghe  …tình bạn giữa: Thỏ nâu với Hươu, Gấu, Mèo, Nai.  Các bạn Hươu, Gấu, Mèo, Nai đã phát hiện ra Thỏ nâu bị ốm.  Khi thấy bạn Thỏ nâu bị ốm các bạn đã rủ nhau đi thăm bạn.  Mỗi bạn mua một thứ vừa mát lại bổ: gấu mua khế, mèo mua chanh, hươu mua sữa.  Các bạn đều mong muốn cho Thỏ mau lành bệnh để cùng nhau đến lớp học.  Khi chơi với bạn chúng ta phải đoàn kết.  Khi bạn bị ốm cần quan tâm động viên, giúp đỡ bạn.  - 1 HS đọc YC 1.  - HS bày trước mặt sách báo đã chuẩn bị lên mặt bàn.  - HS nghe GV hướng dẫn, giới thiệu với các bạn quyển truyện của mình.  - 1 số HSKG làm mẫu.  VD: Cuốn sách mà mình mang đến là *Trên đôi cánh chuồn chuồn*của tác giả Trần Đức Tiến. Sách do Nhà xuất bản Kim Đồng xuất bản. Bài đọc cho ta thấy cảnh sắc tươi đẹp, yên bình của làng quê Việt Nam. Mình rất yêu cuốn sách này.  - HS đọc YC 2, sau đó tra mục lục quyển sách mình mang đến lớp, tìm 1 truyện (hoặc một bài thơ) để đọc; nói với thầy, cô em đã chọn được truyện nào, ở trang nào.  - HS lắng nghe hướng dẫn.  - HS đọc sách (đến hết tiết 1).  - HS đọc truyện cho bạn cùng nhóm nghe.  - Một số HS đọc trước lớp.  - Cả lớp nghe, thảo luận.  - Cả lớp và GV bình chọn.  - HS nêu cá nhân.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS thành lập các nhóm tự đọc sách để trao đổi sách báo, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau đọc sách. HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết học sau. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………….………

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Thứ sáu ngày 27 tháng 9 năm 2024

Sáng:GIÁO DỤC THỂ CHẤT, ÂM NHẠC, TIẾNG ANH, MĨ THUẬT

GV chuyên soạn dạy

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Chiều:Tiết 1 TOÁN

**Luyện tập( Tiết 1-Tr. 22)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết được phép cộng có nhớ trong phạm vi 20, tính được phép cộng có nhớ bằng cách đếm thêm và cách làm tròn 10. Hình thành được bảng cộng có nhớ

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép cộng đã học vào giải bài tập, các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng có nhớ.

*- GDHS* chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Ti vi, máy tính

- HS: VBT, bảng con, bút chì...

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Hoạt động khởi động:***  - GV trình chiếu bài hát cho lớp vận động theo nhạc bài hát.  - GV cho HS chơi trò chơi Đố vui theo nhóm 2  - GV yêu cầu HS A nêu 1 phép tính và Hs B nêu kết quả và cách tính . Sau đó đổi vai và cùng thực hiện. Nhóm nào nhanh và cộng đúng sẽ cùng thi với nhóm khác.  - GV cùng HS nhận xét.  ***2 .Hoạt động luyện tập thực hành***  Bài 1: - GV cho HS nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS dùng bút chì nối pt với kq đúng trong vở BT.  - GV cho HS làm việc cá nhân.  -Chữa bài bằng trò chơi: Ai nhanh ai đúng  - Mỗi đội 4 hs lên bảng nối tiếp nhau lựa chọn con vật có phép tính phù hợp với kết quả ghi trên cánh diều.  - Gv khen đội thắng cuộc.  Bài 2: GV nêu BT2.  - GV HD HS tính nhẩm rồi điền kết quả.  ***-*** *Gv hd học sinh cách làm bài có 2 phép cộng liên tiếp thì thực hiện từ trái qua phải.VD 9 +1 + 7 = 10 + 7 = 17*  **-** GV cho HS báo cáo kết quả.  - GV khoanh từng cột ở bài 2 và bài 2 muốn nhắc lại cho các con kiến thức gì vừa học?  *-Gv gọi hs nêu lại cách tính nhẩm bằng cách làm tròn 10 với PT:*  *8 + 6, 6 + 9*  Bài 3: - GV nêu bài tập 3.  - GVHDHS nắm vững yêu cầu bài.  - GV yêu cầu HS làm bài 3 vào vở  - GV cho HS làm bài rồi chữa bài.  - Gv hỏi: Con có nhận xét gì về kết quả phép tính: 9 + 2, 2 + 9 hoặc 8 + 4, 4 + 8?  - GV nhận xét, chốt nội dung: Trong phép cộng, khi đổi chỗ các SH thì tổng không thay đổi. Từ đó, nhắc hs tính chất này giúp chúng ta có thể tính nhẩm nhanh trong 1 số trường hợp.  - GV yêu cầu hs nêu thêm VD  Bài 4: - Yêu cầu hs nêu đề toán  -Hỏi: Bài cho biết gì? Hỏi gì?  - Yêu cầu hs viết phép tính vào vở bài tập  -Gọi hs chữa miệng  - Nhận xét bài làm của hs  - GV cho HS quan sát và nêu nội dung bài  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm  - GV gọi đại diệm các nhóm nhận xét và nêu lí do.  Bài 5: Gv đưa PT sau và yêu cầu hs tính theo 2 cách và nhận xét xem đối với mỗi PT cách nào nhanh hơn:  9 + 2, 8 + 3, 9 + 7, 8 + 8  -GV chốt: Khi thực hiện cộng có nhớ trong phạm vi 20 ta có thể lựa chọn 1 trong 2 cách đếm thêm hoặc làm tròn 10. Tuy nhiên, cách đếm thêm thường dùng trong trường hợp cộng với số bé 9 + 2, 8 +3..  ***3. Hoạt động tổng kết - vận dụng***  - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  - Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. Dặn hs tìm một tính huống trong thực tiễn có sử dụng phép tính cộng trong phạm vi 20 rồi đố bạn nêu phép tính thích hợp. | Lớp vận động theo nhạc bài hát *Em học toán.*  - HS tham gia chơi theo nhóm 2  - Kết thúc thời gian chơi, đại diện hs từng nhóm thi đố vui nối tiếp với bạn nhóm khác.  - HS nhận xét  - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS làm việc cá nhân trong vở bài tập nối phép cộng trên mỗi tấm thẻ các con vật cầm trên tay với số thích hợp ghi trên cánh diều.  Hai đội lên tham gia chơi  - HS đọc bài 2.  - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS lắng nghe  - HS làm trong vở bài tập.  - HS nối tiếp nêu kết quả.  - HS trả lời  - HS đọc yêu cầu bài.  - HS xác định yêu cầu.  - HS làm bài vào vở. 2HS lên bảng làm.  - Lớp cùng GV nhận xét, góp ý.  - HS trả lời  -Hs lắng nghe  -Hs nêu một số ví dụ về vận dụng tính chất.  -Hs đọc đề  Hs trả lời  -Hs viết phép tính và trả lời  - Hs khác nhận xét, bổ sung  - HS xác định yêu cầu.  - HS các nhóm nói cho bạn nghe cách mình thích và lí do  -Đại diện các nhóm lên trả lời.  - HS nêu cách làm từng phép tính và nêu cách làm nhanh.  - HS lắng nghe.  - HS nêu nội dung đã học: Củng cố phép tính cộng (có nhớ) trong phạm vi 20.  - HS lắng nghe.  - HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích).  - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………….………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2 HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

**Phòng tránh đuối nước: TH 6 : Phòng tránh đuối nước ở mương.**

**Luyện đọc bài : Chơi bán hàng**

**A. Phòng tránh đuối nước: Tình huống 6 : Phòng tránh đuối nước ở mương**

**I.Mục tiêu**

- Học sinh tìm hiểu nguyên nhân xảy ra tai nạn đuối nước ở mương, biết cách phòng chống đuối nước ở mương.

- Rèn kĩ năng phòng chống đuối nước ở mương.

- Giáo dục HS có ý thức thực hiện an toàn cho bản thân và cho người khác.

**II.Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Sách hướng dẫn phòng tránh đuối nước

- Học sinh: Sách hướng dẫn phòng tránh đuối nước

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.Hoạt động khởi động***  ***-*** Nêucác tình huống có thể xảy ra đuối nước khi gặp hố sâu và cách phòng chống đuối nước khi gặp hố sâu?  Nhận xét, chốt kiến thức  - Giới thiệu trực tiếp vào bài. | HS trả lời  Nhận xét, bổ sung |
| ***2. Hoạt động hình thành kiến thức mới*** |  |
| *2.1. Tìm hiểu nguyên nhân* |  |
| \*Mục tiêu: Học sinh tìm hiểu nguyên nhân có thể dẫn đến nguy cơ không an toàn cho Lan và Hà. |  |
| \*Cách tiến hành: |  |
| -GV đọc tình huống 1 sgk trang 23 | - HS nghe nội dung tình huống. |
|  | -HS thảo luận nhóm 4 nội dung bài tập 1 sgk trang 24 |
|  | -Đại diện các nhóm trả lời |
| - GV nhận xét | -HS khác nhận xét |
| \* Kết luận: Nguyên nhân có thể xảy ra tai nạn với Lan và Hà là ngã xuống mương. |  |
| *2.2.Thực hành - Cách xử lí* |  |
| \*Mục tiêu: HS xử lí được tình huống qua bài tập 2 |  |
| \* Cách tiến hành:  - GV nêu yêu cầu bài tập 2 | - HS nắm yêu cầu |
|  | -HS thảo luận nhóm 4 nội dung bài tập 2 sgk trang 24 |
|  | -Đại diện các nhóm trả lời |
|  | -HS khác nhận xét |
| \*Kết luận: Không nên tiếp tục rửa chân tay, gột quần áo trên bờ mương nữa. |  |
| *2.3.Trải nghiệm cá nhân* |  |
| \*Mục tiêu: HS rút ra bài học để phòng tránh đuối nước khi gặp hố nước sâu. |  |
| \*Cách tiến hành: |  |
| - GVnêu yêu cầu bài tập 3( 24, 25) ; bài tập 4( 25) | - HS nắm yêu cầu  -HS nêu những việc an toàn, không an toàn |
|  | khi ngồi chơi, bơi, trèo cây ở gần mương.  -HS tự rút ra bài học qua cách xử lí tình huống trên. |
| \*Kết luận: Ngồi chơi, học bài, bơi, trèo cây ở gần mương có nguy cơ bị đuối nước.  \*GV đọc ghi nhớ sgk tr. 22 | -HS khác nhận xét. |
| *2.4.Ứng dụng/ Trải nghiệm sáng tạo*  - GV yêu cầu HS quan sát lại trên đường đến trường có con mương nào không?  + Con mương nước sâu không?  + Các nguy cơ có thể xảy ra tai nạn đuối nước khi ngã xuống mương đó không?  + Cách phòng chống đuối nước khi gặp con mương đó. | -HS quan sát, nhớ lại xung quanh trên con đường đến trường có con mương nào không? Em hãy kể cho bạn và cô giáo biết. |
| ***3. Hoạt động tổng kết- dặn dò***  - Chốt các tình huống có thể xảy ra đuối nước ở mương và cách phòng chống đuối nước ở mương. Nhắc HS ghi nhớ bài học vận dụng vào cuộc sống. |  |
| -Nhận xét tiết học |  |

**B.** **Luyện đọc bài : Chơi bán hàng**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Giúp HS luyện đọc Chơi bán hàng . Biết ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu, biết đọc giọng phân vai theo nhân vật.

- Rèn kỹ năng đọc đúng, trôi chảy, thể hiện được lời nhân vật.

- Giáo dục HS yêu quý bạn bè, yêu thích môn học

**II. Đồ dùng dạy học**

* GV : SGK
* HS: Sách Tiếng Việt 2 tập 1

**II. Các hoạt động dạy và học**

***1.Hoạt động khởi động:***

- Hát và vận động bài Lớp chúng mình.

Giới thiệu trực tiếp vào bài

***2. Hoạt động luyện đọc bài Chơi bán hàng***

|  |  |
| --- | --- |
| + Đọc nối tiếp theo dòng thơ lần 1  GV theo dõi uốn nắn.  Đọc nối tiếp theo dòng thơ lần 2  + Đọc từng khổ thơ  Bài thơ gồm mấy khổ thơ?  GV uốn nắn sửa lỗi sai cho Hs  - Yêu cầu các cặp trong bàn đọc cho nhau nghe.  + Thi đọc giữa các nhóm.  Tuyên dương nhóm đọc tốt  Trò chơi phóng viên:  Hai bạn Hương và Thảo chơi trò chơi gì?Hàng hai bạn bán là gì? Vật gì thay tiền để mua?  Em có thích trò chơi của 2 bạn khồng ?  Kể một số trò chơi em và bạn thường chơi?  GDHS biết đoàn kết thương yêu bạn bè.  - Luyện đọc đồng thanh toàn bài. | HS đọc tiếp sức.  HS luyện đọc cá nhân  HS đọc nối tiếp theo khổ  HS thực hiện  3 nhóm thi đọc  TBHT hỏi các bạn nội dung bài đọc.  HS lắng nghe.  HS đọc tiếp sức.   * HS đọc nối tiếp |

***3. Hoạt động tổng kết, vận dụng***

Em học được điều gì qua bài thơ vừa đọc?

GDHS biết đoàn kết thương yêu bạn bè.

Nhận xét tiết học.

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy**

……………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 3 HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

**Sinh hoạt lớp: Hát về Sao Nhi đồng .**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Thấy được ưu, khuyết điểm trong tuần để có phương hướng phấn đấu sửa chữa trong tuần sau. HS cùng tham gia hát một số bài hát về Sao Nhi đồng.

- Giao tiếp, hợp tác ;Tự chủ, tự học. HS tích cực rèn luyện để trở thành những ngôi sao sáng.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.Đồ dùng học tập**

- GV: Máy tính, ti vi , nội dung kiểm điểm hoạt động tuần

- HS: Bài hát về Sao Nhi đồng

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *PHẦN 1: Sinh hoạt lớp*  *I.Đánh giá công tác tuần*  - HD Hội đồng tự quản của lớp nhận xét ưu điểm, tồn tại các mặt HĐ – giáo dục của lớp trong tuần.  - GV chốt ưu điểm, tồn tại các mặt HĐ – giáo dục của lớp trong tuần, nhắc nhở HS phát huy ưu điểm, khắc phục tồn tại.  - Ưu điểm: ………………………………………………  …………………………………………………  - Tồn tại: ………………………………………………  …………………………………………………  - Tuyên dương: …………………………………………  …………………………………………………  2.*Công tác tuần tới*  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định: Mặc đồng phục, không ăn quà vặt, để xe đúng nơi quy định, xếp hàng tập thể dục …..  - Nêu cao ý thức tự quản, nghiêm túc thực hiện các nội  quy nhà trường.  - Chăm chỉ học tập  *PHẦN 2: Sinh hoạt lớp: Hát về Sao Nhi đồng*   |  | | --- | | ***1.Hoạt động khởi động***  **-** GV ổn đinh lớp và hướng HS vào chuẩn bị tiết sinh hoạt lớp.  **-** GV điều hành lớp và nêu hoạt động Hát về Sao Nhi đồng.  ***2.Hoạt động hình thành kiến thức mới***  - HS chọn bài hát về Sao Nhi đồng và biểu diễn trước lớp.  - Chia sẻ được cảm xúc về tiết mục văn nghệ mình yêu thích nhất.  ***-*** *Luyện tập các bài hát trong nhóm*  - GV chia lớp thành các nhóm (khoảng 4 nhóm/lớp).  *C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_14.png*- GV yêu cầu mỗi nhóm chọn ra bài hát và tập biểu diễn trong nhóm theo một trong số các bài hát về Sao Nhi đồng như: *Sao vui của em, Năm cánh sao vui, Nhanh bước nhanh nhi đồng.*  ***3.Hoạt động luyện tập thực hành:*** *Tổ chức biểu diễn trước lớp*  - GV sử dụng ti vi, máy tính, hỗ trợ nhạc cho các nhóm biểu diễn trước lớp.  - GV tổ chức cho HS bình chọn nhóm biểu diễn hay và ấn tượng.  - GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc về tiết mục văn nghệ mà mình thích nhất.  ***4.Hoạt động tổng kết - vận dụng***  - GV yêu cầu HS đọc to tên của các ngôi sao trong SGK trang 12.  - GV hướng dẫn HS cùng nhắc nhở nhau tích cực rèn luyện để trở thành những ngôi sao sáng. | | -HS lắng nghe  HS lắng nghe  - HS biểu diễn trước lớp.  C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_15.png- HS bình chọn nhóm biểu diễn hay và ấn tượng nhất.  - HS đọc bài. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………….………

Ngày ….. tháng ...... năm 2024

……………………………………………………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU KÍ DUYỆT**  …………………………..  …………………………….  **Lê Thị Bẩy** | **TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**  ………………………….  …………………………  **Nguyễn Thị Ngọc Vân** |